

Mój Przyjaciel

Ilustrowany miesięcznik dla młodzieży

Rok IV.

Nr 10.



Ilustracja do artykułu: „Feralna Podróż” (str. 5).

Komunikat.

WKRÓTCE WYJDZIE Z DRUKU

SAMOUCZEK JĘZYKA FRANCUSKIEGO

nową praktyczną metodą ułożony przez **J. Fauconarda**,

autora „Gramatyki Francuskiej w stu prawidłach”
i „Nowego słownika francusko-polskiego”.

Samouczków francuskich nigdy jeszcze nie brakowało w obszernym zbiorze polskich podręczników. Mamy ich kilkanaście, poczynając od obszernego wielotomowego Langenszeidta i kończąc na rozmaitych kieszonkowych „rozmówkach” i Argusach. Żaden z nich jednak, nie zdołał, jak dotychczas zdobyć powszechne uznanie i znaleźć obszerniejszy krąg czytelników i adeptów. Przyczyną były organiczne wady, tkwiące zazwyczaj w samym systemie i budowie samouczka. Obszerny Langenszeidt wymaga od czytelnika tak wielkiego nakładu pracy i czasu, że studjować go może tylko uczeń, poświęcający się wyłącznie studjom nad jęz. francuskim; takich zaś, oczywiście, jest niewiele. Niezliczone zaś małe „samouczki” i „rozmówki” podają zazwyczaj materiał bez żadnego systemu, żadnej nie poświęcając uwagi stronie metodycznej, wskutek czego uczeń po przestudjowaniu podobnego „kursu” nie może czytać najprostszej książki francuskiej, nie mówiąc już o prowadzeniu rozmowy w obcym języku.

Przy układaniu niniejszego samouczka, autor przedewszystkiem miał na myśli współczesnego czytelnika, który zazwyczaj ma niewiele wolnego czasu, chce jednak w najkrótszym terminie przyswoić sobie język francuski na tyle, aby zrozumieć francuską książkę lub gazetę, i umieć w razie potrzeby prowadzić w obcym języku zwykłą rozmowę. W tym celu autor obrał t. zw. „**metodę koncentryczną**”, polegającą na tem, że uczeń odrazu, w kilku lekcjach, otrzymuje pewne „minimum” wiadomości, prowadząc w ten sposób od łatwiejszego ku trudnemu; od materiału już przyswojonego — do nowego i nieznanego. W ten sposób, przyswajanie nowego materiału odbywa się bez zbytnich trudności, prawie niepostrzeżenie; rozwinięcie zaś najrozmaitszych prawideł z kilku zasad, wytkniętych od samego początku, zapoznaje ucznia z logiczną budową i „duchem” języka francuskiego. Co do **rozmówek francuskich**, dodanych na końcu książki, ułożone one zostały w ten sposób, że prócz materiału do biegłej rozmowy na rozmaite tematy, zawierają szereg t. zw. **galeryzmów**, czyli zwrotów, nie dających się tłumaczyć dosłownie na polski, niezbędnych jednak dla głębszego zaznajomienia się z językiem francuskim. **Dołączone do książki wypisy z najznakomitszych autorów francuskich, specjalnie opracowane i zaopatrzone wskazówkami i słownikiem**, czynią z naszego samouczka wykończoną całość — przystępny dla każdego praktyczny i systematyczny kurs języka francuskiego.

Wydawnictwo

„POMOC SZKOLNA” H. Wajnera
Warszawa, Bielańska 5.

MOJ PRZYJACIEL.

ILUSTROWANE CZASOPISMO DLA MŁODZIEŻY.

Rok IV.

Warszawa, listopad 1927

Nr. 10

Szkoła na szerokim świecie.

Charakterystyczną cechą współczesnej cywilizacji jest niebywały rozwój szkolnictwa. Obecnie wszystkie, lub prawie wszystkie narody przekonały się, że oświata jest najżywotniejszą potrzebą społeczeństwa, i poczynając od XX stulecia wszystkie rządy na świecie, tak w krajach cywilizowa-

pejskich, gdzie spotykamy nie tylko różne programy, lecz i najrozmaitsze *metody* nauczania, a zwłaszcza coraz to inne, niekiedy wprost dziwaczne, sposoby urządzania i umeblowania budynków szkolnych.

Uogólniając, możemy powiedzieć, że wszystkie fazy rozwoju, przez które



Lekcja religii w szkole arabskiej.

nych jak i nietkniętych dotychczas kulturą, czynią najenergiczniejsze wysiłki celem szerzenia względnie zaszczepienia oświaty wśród ludności.

Co do krajów cywilizowanej Europy, to tu programy szkolne różnych państw nie wiele się różnią między sobą. Inaczej jest w krajach pozaeuro-

prechodziła nauka szkolna, poczynając od czasów starożytnych, i tnieją jeszcze w różnych krajach po dziś dzień. Jedno państwo np. stosuje najnowsze, współczesne metody pedagogiczne. W drugim zaś spotykamy prastare systemy nauczania, bardzo zbliżone do tych, jakie uprawiali niegdyś pedagodzy

rzymscy albo nauczyciele francuscy z czasów średniowiecznych. „Kształcili“ oni swych uczniów zapomocą bata lub kija.

W wielkiem mieście widzimy wspaniałe budynki szkolne — prawdziwe pałace z granitu i marmuru, a gdzie indziej szkoła mieści się w nędznej chałupie, lub nawet w namiocie przenośnym; jeszcze gdzie indziej — budynkiem szkolnym — las gęsty, a dachem — sklepienie nieba.

Nawet w tych krajach, gdzie metody nauczania jak również szkoły same są do siebie podobne, — występuje jednak wyraźna różnica w szczegółach, zależnie od obyczajów danej narodowości. Bez wątpienia ławki, katedry, mapy i obrazki na ścianach są mniej więcej jednakowe w całej Europie. Ale spójrzmy na działwę, siedzącą na ławkach!

Oto widzimy np. małe czepki, sztywno nakrochmalone, podobne do czepków naszych zakonnic; jesteśmy w szkole żeńskiej w Holandji, gdzie nauczycielka (po większej części wieśniaczka z pochodzenia) jak również i dzieci zachowały strój narodowy.

A oto widzimy znów na głowach uczniów i nauczycieli dziwne czapki, przypominające nam, Europejczykom, dziedziki, przewrócone dnem do góry. Jest to szkoła turecka, gdzie wychowawcy i profesorowie obstają uparcie przy stroju narodowym, surowo zabronionym przez rząd obecny. Kiedy rządowi uda się nareszcie przeprowadzenie „reformy“, szkoły tureckie pozbawione zostaną odrazu swej malowniczości.

Tę malowniczość znajdujemy jeszcze w krajach muzułmańskich, rządzonych przez wielkie mocarstwa europejskie, które nie dążą do przerobienia egzotycznej szkoły na modłę zachodnią.

Przenieśmy się na skrzydłach fantazji do Marokka. Francja dokonała tam wielkiego dzieła cywilizacyjnego, jak zresztą w całej północnej Afryce. Utworzono uniwersytety muzułmańskie, oraz szkoły mieszane franko-arabskie. W szkołach tych spotykają się smagli

synowie chłopów berberyjskich z koczowniczymi Arabami i murzynkami o ożywionych, roześmianych twarzyczkach. Jedni mają na głowach fezki, inni białe kapturki. Oznaką profesora jest wspaniały turban, owinięty pięciokrotnie wstęgą z włosia wielbłąda. Wszystko to składa się na prawdziwie wschodni obrazek. Uczniowie jednak siedzą tu jeszcze na ławkach.

W szkołach tubylczych jest inaczej. Tam sztubacy — Arabowie lub murzyni — siedzą przykucnięci na słomianych matach trzymając na kolanach książki i kajety. Są tam coprawda ławki dla uczniów i krzesło dla nauczyciela, lecz nikt nie chce na nich siedzieć.

Chińczycy również nie są przyzwyczajeni do siedzenia na ławkach; ale rząd zmusza uczniów, przynajmniej w większych miastach, do przestrzegania obyczajów europejskich.

W Pekinie, Szanghaju, w Hań-Kou, wielkiem mieście uniwersyteckiem, istnieją oddawna szkoły, wzorowane na europejskich. Uczniowie, tak jak u nas, siedzą na ławkach przed pulpitemi i tak jak u nas otrzymują zupełnie współczesne wykształcenie. Jeszcze doniedawna z szkół chińskich wychodzili tylko mandarynowie, wielcy mistrzowie tuszu i pędzelka, znawcy świętych ksiąg Konfucjusza. Obecnie szkoły chińskie wydają rzemieślników, inżynierów, a nawet lotników.

Młodzi Tagali, czy Morosy na wyspach Filipińskich, w szkołach urządzonych na modłę europejską uczą się tkania wzorzystych materyj. Do szkół w Manilli uczęszczają w wielkiej ilości młode dziewczęta tubylcze, zaprawiając się do rozmaitych robót ręcznych i sztuki stosowanej.

To co Amerykanie zrobili na Filipinach, Francuzi już oddawna zaprowadzili w szkołach na Madagaskarze. Istnieją tam nie tylko szkoły początkowe i zawodowe, lecz również i specjalne szkoły krajowej sztuki stosowanej. Młodzi Malgasi uczą się pod kierownictwem francuskich profesorów, wśród których często spotykamy malarzy o nieprzeciętnym talencie, początków ry-

sowania i kreślenia. Potem zaczynają samodzielnie pracować nad obranymi przez się tematami. W ten sposób ujawniają się często wśród krajowców niepospolite talenty. Obecnie stolarstwo artystyczne, wyrób drogocennych materij, których desenie są zapożyczone z rodzimej flory, pejzażów lub strojów tubylczych, osiągnęły na Madagaskarze szczyt rozkwitu.

Jeśli teraz zwrócimy się do rywalicy Europy, potężnej republiki transatlan-

góry, obchodzi wszystkich kolegów, ustawionych w dwa szeregi. Każdy schyla się nisko przed gwiaździstym sztandarem, wypowiadając słowa uroczystej przysięgi. Potem nauczyciel czyta bez żadnych komentarzy krótki ustęp z biblij. Dopiero po ukończeniu tych ceremonij rozpoczynają się lekcje.

Wspomniane ceremonie są obowiązujące dla wszystkich szkół. Naogół zaś, szkoły amerykańskie przedstawiają się wcale nie jednolicie. Obok szkoły



„Gimnazjum“ na wyspach Fidżi. Lekcja angielskiego i geografji.

tyckiej, znajdziemy tam szkoły, zasadniczo różniące się od europejskich.

W zeszłym numerze poświęciliśmy specjalny artykuł nowym prądom w szkole amerykańskiej. Ale i te szkoły w Stanach Zjednoczonych, które pozostają przy starych metodach nauczania, bynajmniej nie są jakimś naśladownictwem wzorów europejskich.

Najbardziej wybitną cechą szkoły amerykańskiej jest nacisk, który kładzie się na rozwijanie wśród uczniów ducha obywatelskiego. Do tego celu szkoła dąży różnemi drogami.

Przed rozpoczęciem lekcyj w każdej szkole odbywa się dość dziwna, jak na nasze europejskie pojęcia, ceremonia.

„Prymus“ klasy przynosi sztandar narodowy i wnosząc go do

normalnej widzimy szkoły dla chorych dzieci, które słuchają lekcji, leżąc w łózkach. Gdzie indziej spotykamy tak zwane „republiki dziecięce“, gdzie uczniowie sami ustanawiają dla siebie prawa i obowiązki. Dla czerwonoskórych istnieją specjalne szkoły w prerjach, mieszczące się w przenośnych namiotach, lub w lasach pod gołym niebem.

Ale pod względem malowniczości wszystkie te szkoły muszą ustąpić przed „gimnazjum na wyspach Fidżi“, które widzimy na naszym rysunku. Nauczyciel i nauczycielka, w ubiorach plecionych ze słomy i liści, wykładają półnagim dzikusom matematykę, subtelności języka Szekspira i geografję potężnego imperjum brytyjskiego, którego oni wszyscy są spółobywatelami.

FERALNA PODRÓŻ

NOVELA

napisał *ANDRZEJ BRZOSOWSKI.*



Było to dawno temu. W przystani liwepoolskiej stała „Pandora“, śliczny statek handlowy, mający wkrótce odpłynąć do Montevideo. Przed wyruszeniem, przy apelu, okazał się brak jednego majtka, który widocznie zdezertował. Kapitanowi nie pozostało nic innego, jak zwrócić się do władz portowych z prośbą o przysłanie innego marynarza.

I rzeczywiście, nazajutrz o świcie do „Pandory“ przybiła łódź, która przywiozła nowego majtka wraz z jego bagażem. Skoro tylko marynarz wszedł na pokład, rozwiązał on swój worek, z którego wyskoczył olbrzymi czarny kot, nie odstępujący swego pana ani na krok.

— Spodziewam się, przyjacielu, że nie weźmiesz tej bestji ze sobą do Montevideo, — zwrócił się do nowego kolegi stary, siwy, jak gołąb, marynarz.

— Oczywiście, że wezmę, — pośpiesznie odpowiedział zapytany, — to mój stary i wierny przyjaciel, z którym nigdy nie rozstaję się.

— Uważaj, abyś z tego powodu nie miał zatargu z kapitanem, — zresztą, nie prorokuję twemu przyjacielowi długiego żywota: nie minie go stryczek, jak tylko ktoś z załogi go zobaczy!

— Nie pleć, stary, głupstw i zostaw kota w spokoju! Nie pierwszy i, mam nadzieję, nie ostatni raz płynie on ze mną, a nigdy, jak dotąd, żaden statek nie rozbił się dzięki niemu. Gdybyście zaś zakatrupili go, wtedy co innego, — nie ręczę za całość okrętu,

a i załoga zawrze wtedy bliższą znajomość z dnem morskiem!

Majtek nie zdążył wytłumaczyć znaczenia tej groźby, gdyż w tej chwili wezwano go do kapitana. Cała załoga była zdenerwowana przybyciem czworonożnego pasażera; na pokładzie toczyły się spory, gawędy i opowiadania coraz bardziej fantastyczne.

Kilka minut później kuchcik Jim zdołał złapać kota i, trzymając go za łeb, już-już miał zabić go końcem stalowej liny, gdy wtem rozwścieklony kot wyrwał mu się z rąk i ugryzł chłopca w palec. Jim ryknął z bólu.

— Przyda ci się to na przyszłość, kochasiu! — odezwał się spokojnie właściciel kota. — Nie krzywdź zwierzęcia, bo będzie jeszcze gorzej. Radzę ci lepiej zostawić go w spokoju...

Kot był rzeczywiście potężnych rozmiarów, — dwa razy większy od zwykłego domowego kota, a dziki, jak tygrys.

Do obiadu załoga była zajęta ładowaniem węgla na tylny pokład, zaś po obiedzie przyjechał kapitan ze swoim pomocnikiem. Pomocnik był wcale jeszcze młody, nieśmiały, z ledwo widocznymi wąsikami.

Gdy kapitan, stary wilk morski, o energicznym wyrazie twarzy, zjawił się na pokładzie, marynarze porzucili robotę i otoczyli go kołem, żądając uwolnienia ich od obecności nieznośnego czarnego kota. Kapitan, drżąc z wściekłości, zawołał do siebie właściciela zwierzęcia.

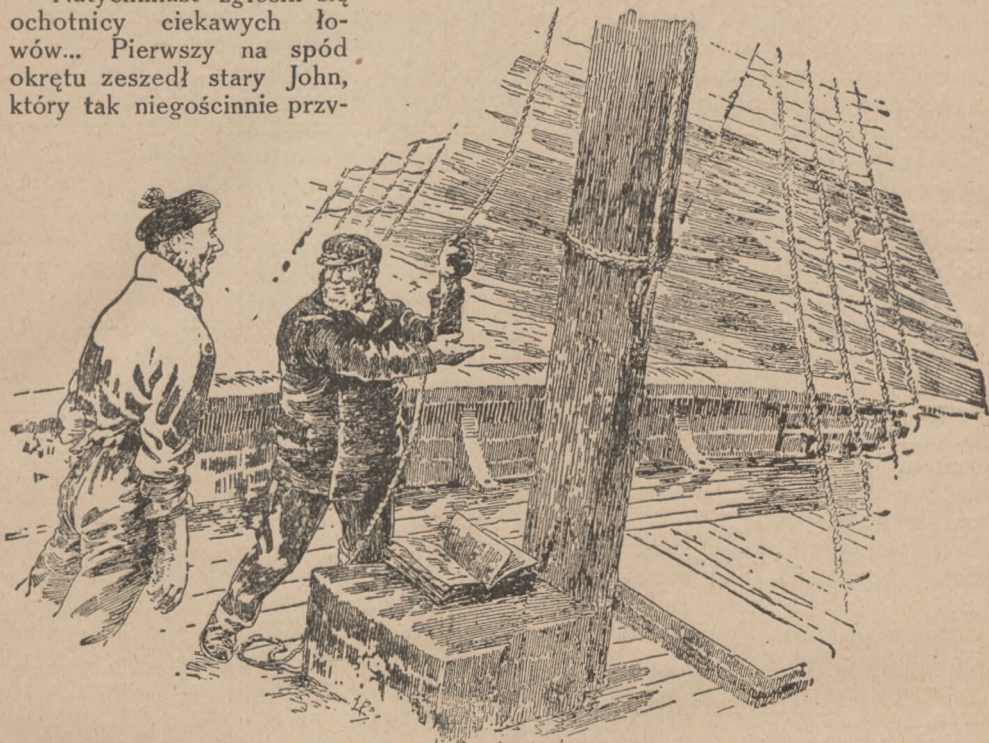
— Nie pozwalam nikomu z załogi wozić ze sobą żywego ładunku, — zagrzmiał potężny jego głos; — proszę natychmiast odstawić kota na brzeg.

Marynarz, wcale niewzruszony, objaśnił, że kot jest jego starym i dobrym przyjacielem, z którym nie ma za-

miaru rozstać się. Kapitan groził wyrzuceniem kota za burtę, ale, gdy i to nie przekonało upartego majtka, polecił schwycić biedne zwierzę, wpakować do worka i odesłać na brzeg.

Natychmiast zgłosili się ochotnicy ciekawych łowów... Pierwszy na spód okrętu zszedł stary John, który tak niegościnnie przv-

gdzie oczekiwali go już majtkowie... Biedne stworzenie rzuciło się na pokładzie, szukając schronienia przed kijami marynarzy, aż wreszcie wdrapało się na fok-maszty.



— Złap go, jeśliś taki mądry, — powiedział bosmanowi stary majtek. ¶

witał nowicjusza z jego czteronogim towarzyszem. Wkrótce John wrócił, rozzłoszczony — bez kota, ale z... podrapaną twarzą. Po Johnie na połów udał się bosman; ale i jego wysiłki nie doprowadziły do rezultatu: czarny kot wściekle rzucał się na każdego zbliżającego się doń wroga, drapiąc i gryząc.

Nowy marynarz stał zdaleka i, uśmiechając się dobrotliwie, powtarzał:

— A no, złapcie go, jak się tylko da!

W międzyczasie kuchcik Jim przyniósł garnek, napełniony siarką; zapalwszy siarkę, spuścił garnek do otwartej luki, chcąc w ten sposób wykurzyć kota. Projekt udał się jak najlepiej: czarny kot, kichając i parszcząc, wyskoczył jak szalony na pokład,

— Złap go teraz, jeśliś taki mądry, — powiedział bosmanowi stary majtek, uśmiechając się szyderczo.

Ale uparty Jim nie dawał za wygraną. Wdrapując się niegorzej od kota, ruszył w pogoń i już-już wyciągnął rękę, aby schwycić kota za ogon, gdy wtem zaszło coś niespodziewanego. Kot rozhuśtał się na maszcie i nagle rzucił się do wody, a za nim spadł, straciwszy równowagę, Jim. Natychmiast spuszczone łódź i przestraszonego Jima zdołano wyratować; powrócił na pokład, witany żartami i śmiechem towarzyszy, natomiast po kocie wszelki ślad zaginął.

Marynarze jednak byli zdenerwowani. Według zdania większości załogi groziło nieszczęście, bo kota na-

leżało odstawić na brzeg, a nie topić. Rozmowy i spory zostały przerwane rozkazem przygotowania łodzi; właściciel kota nie chciał pozostać na okręcie, na którym tak po barbarzyńsku postąpiono z jego najlepszym przyjacielem. Majtek, nie pożegnawszy się z nikim, zeskoczył do łodzi; wioślarze naprężyli mięśnie, i łódka szybko pomknęła do brzegu. Majtek wyskoczył i, grożąc wioślarzom pięścią, zawołał:

— Nie zapominajcie, żeście utopili czarnego kota; stokroć zapłacicie za to! Nie uda wam się teraz szczęśliwie dopłynąć do celu!

Następnie, opuściwszy nisko głowę, szybko ruszył w kierunku miasta.

Śród załogi powstało wrzenie i, gdyby nie obecność bosmana, marynarze zdezertowaliby, nie chcąc płynąć na przeklętym okręcie. Nazajutrz przed świtem „Pandora” podniosła kotwicę: kapitan nie chciał już dłużej czekać na innego majtka.

Pewnego dnia, gdy ominięto już brzeg hiszpański, Jim, śpiący oddzielnie od załogi koło bufetu, przed drzwiami kabiny kapitana, zwrócił się do towarzyszy:

— Niech mnie wszyscy djabli wezmą, jeśli wczoraj nie słyszałem miauczenia czarnego kota lub jego ducha! — Koledzy wesoło roześmiali się. — Słowo daję — poważnie dodał Jim — w nocy obudziło mnie miauczenie kota, a gdy otworzyłem oczy, spostrzegłem dwoje zielonych ślepi, partrzących na mnie z ciemności...

— Wszystko w porządku, — odezwał się jeden z marynarzy, — tyś przecież utopił kota, a teraz on, jak każdy topielec, przybywa do ciebie ze skargą!

Marynarze znów roześmiali się. — Nie śmiał się tylko Jim, którego twarz dziwnie zasępiła się.

Po pewnym czasie kapitan i jego pomocnik opowiadali, że jakiś niepojęty szum, podobny do koncertu olbrzymiej ilości szczurów, piszczących od północy do rana, nie daje im usnąć. Marynarze wesoło śmiali się, przypisu-

jąc szum fantazji kapitana i tchórzostwu pomocnika, tem bardziej, że obaj mieli zwyczaj na noc zabierać do kabiny solidny zapas grogu.

Minęło osiem dni, brzegi już dawno znikły z horyzontu i „Pandora” mknęła po pełnym morzu. Pogoda z początku była wspaniała, ale potem stopniowo zaczęła się zmieniać... Zadał ostry, zimny wiatr; ciężkie, ołowiane chmury zakryły horyzont, a przed wieczorem zerwała się straszna nawałnica. Okręt pędził z szaloną szybkością; morze huczało, a wielkie bałwany co chwila przewalały się przez pokład, waląc z nóg zmęczonych i zmokniętych marynarzy. O północy lunął deszcz; wichur wzmógł się, burza szalała, okręt stał się igraszką żywiołów...

Sternik przy pomocy dwóch majtków mocował się ze sterem: jeden człowiek nie mógł dać sobie rady z okrętem, pędzonym przez wichurę.

— Niema co, piękna pogódka! — wycedził sternik, — a kto wie, co będzie dalej!

W tej samej chwili, jakby w odpowiedzi na pytanie sternika, rozległo się długie i przeraźliwe miauczenie. Tym razem słyszała je cała załoga, aczkolwiek nikt nie mógł zrozumieć, skąd głos ten pochodzi.

— Wszelki duch Pana Boga chwali! — szepnął sternik, a twarz jego, oświetlona latarnią kompasową strasznie zbłądła.

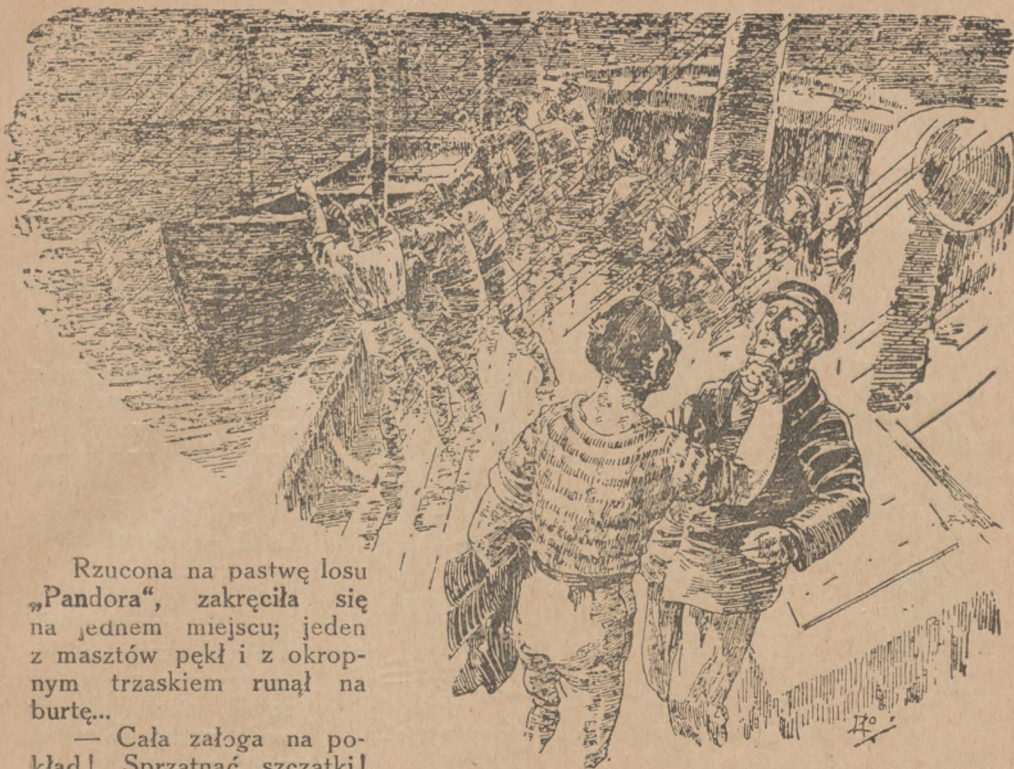
Znów rozległ się złowrogi pisk:

„Miau, Miau!”

— Mógłby ktoś pomyśleć, że ten czarny kot znów wypłynął na powierzchnię, — roześmiał się w pierwszej chwili przestraszony kapitan.

— Zlituj się Boże! Jesteśmy zgubieni! — przemówił drżąc sternik i załamał ręce; przytem, oczywiście, wypuścił z rąk ster, a przestraszeni majtkowie też nie zdołali go utrzymać.

Silne pchnięcie sprchy sterowej odrzuciło marynarza w bok; okręt tak silnie przechylił się na prawą burtę, że obaj pomocnicy potoczyli się po pokładzie i zatrzymali się dopiero w olinowaniu masztu.



Rzucona na pastwę losu „Pandora”, zakreśliła się na jednym miejscu; jeden z masztów pękł i z okropnym trzaskiem runął na burzę...

— Cała załoga na pokład! Sprzątać szczątki! oczyścić pokład! — rozległ się głos kapitana.

Ale załoga straciła wiarę; praca nie posuwała się naprzód i minęło ze dwie godziny, aż pokład został doprowadzony do porządku. — Poprzez wycie i ryk burzy słyszać było od czasu do czasu złowrogie miauczenie.

Pomocnik kapitana i kuchcik Jim, rzucali się po całym okręcie z twarzami wykrzywionymi strachem, szukając tajemniczego wroga. Opowiadali oni, że czarny kot dostał się do kabiny kapitana, że wyraźnie słyszeli jego miauczenie, rozlegające się stamtąd, ale ani jeden ani drugi nie odważył się wejść do kabiny, aby zobaczyć widmo na własne oczy.

Kiedy marynarze po skończonej pracy zebraли się na podwietrznej stronie okrętu, kapitan, odważny żeglarz, zwrócił się do nich z wymuszoną wesołością:

— Nie przejmujcie się, chłopcy! Wiatr ten w każdym razie skróci nam

... marynarz uderzył kapitana pięścią w twarz ...

drogę, — jeżeli potrwa trochę dłużej, to wkrótce przybędziemy do Montevideo.

— Nigdy nie zobaczymy już Montevideo! — drżącym głosem przerwał kapitanowi stary sternik.

— Nie zobaczymy już ziemi! — rozległy się głosy majtków.

Kapitan zrozumiał, że żadne perswazje na nic się nie zdadzą; zaproponował więc wszystkim wypić po szklance rumu. Pokrzepiwszy żołądki i serca, marynarze rzeczywiście poczuili się lepiej, zwłaszcza, że czarny kot również uspokoił się.

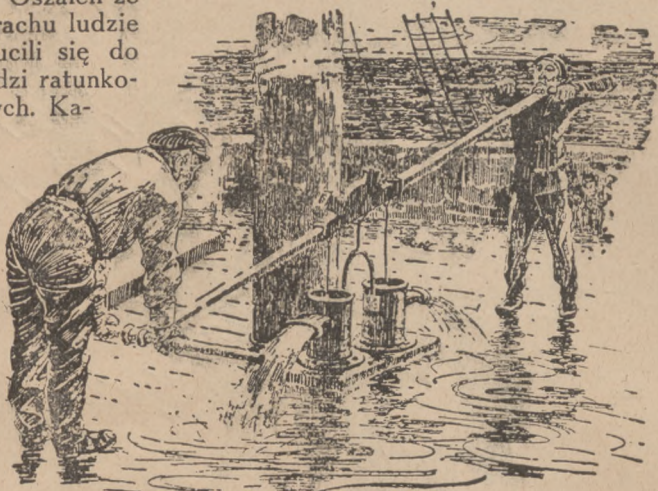
Minęło jeszcze kilka godzin; wicher powoli zcichnął; załoga odetchnęła, ale nie na długo... Znowu rozległo się przeraźliwe miauczenie.

— Kot! znowu kot! — szepnęli przerażeni majtkowie.

W tej chwili olbrzymia fala załapała pokład „Pandory”, odrzucając majtków w różne strony. „Pandora” mocno

przechyliła się, kładąc się prawie na lewy bok; woda zalała pokład i okręt zanurzył się w fale, gotów już-już pójść na dno. Na szczęście te same fale wyrzuciły okręt zpowrotem na powierzchnię rozpetanego morza...

Oszaleli ze strachu ludzie rzucili się do łodzi ratunkowych. Ka-



Za oga niechętnie zabierała się do pompowania...

pitana, zeskoczywszy ze swego pomostu, zastąpił drogę uciekającym, lecz nikt nie słuchał jego rozkazów. Wtem jeden z marynarzy, usiłując dostać się do łodzi, uderzył kapitana pięścią w twarz. Bunt już-już miał wybuchnąć.

Kapitan zbladł jak płótno i rezolutnym krokiem zbliżył się do ludzi, szamocących się przy łodzi. W jego ręce błysnęła lufa rewolweru.

— Wszyscy do pracy, tchórze! — zagrzmiął jego głos, — kto ucieknie z posterunku, zabiję natychmiast...

Załoga oprzytomniała i powróciła do pracy. Lecz uspokojenie jeszcze nie nastąpiło. Wieczorem tegoż dnia marynarze zażądali od kapitana, aby ukarał winowajcę wszystkich nieszczęść, — kuchcika Jima, — i wrzucił go do morza; ofiarą tą chcieli przebłagać morze za śmierć kota. Kapitan zagroził zastrzeleniem każdemu, kto ośmieli się dotknąć chłopca, którego zamknął w swojej kabinie.

Morze burzyło się jeszcze przez czas pewien; wreszcie wichur ucił,

a niebo rozjaśniło się. O strasznym czarnym kocie nie było żadnej wiadomości, tak że odwaga znów wstąpiła w dusze marynarzy.

„Pandora“ płynęła nadal w obranym kierunku, pędzona lekkim wiatrem.

Kapitan spodziewał się nazajutrz dopłynąć do Montevideo.

Wieczorem kapitan radził się z pomocnikiem.

— Zdaje się, że do okrętu wdziera się woda, — rzekł, — czy obejrzał pan kadłub?

— Polecilem to cieśli, — odpowiedział pomocnik.

Okazało się, że i cieśla również nie obejrzał okrętu, a kiedy wreszcie począł go badać, stwierdził, że woda podniosła się na sześć cali.

— No, teraz wybiła już ostatnia godzina naszego życia, — mruknął młody pomocnik, smutnie opuściwszy głowę.

Zdanie to podzielała cała załoga. Kapitan nie tracił jednak odwagi.

— Chłopcy, podczas burzy na spodzie okrętu powstała dziura... Nie ma w tem nic dziwnego, bo przerzucony za burtę maszt tak długo uderzał o kadłub, aż wybił otwór. A więc, żywo, do pracy! do pompy wkrótce na spodzie nie będzie ani kropelki wody. W każdym razie, „nieboszczyk“ kot, nie ma z tem nic wspólnego!

Morze było spokojne, wiatr dogodny; jednak majtkowie mimo tych sprzyjających warunków bardzo niechętnie przystąpili do pracy. Pompowano do późnej nocy; po skończeniu kapitan rozkazał wydać majtkom po szklance rumu.

Noc była cudowna, księżyc oświeślał srebrzystym blaskiem spokojne morze; żagle lekko furkotały. „Pandora“ cicho posuwała się naprzód. Kapitan, który

zeszedł na dół, znów wrócił na pokład i, zwracając się do zmęczonych majtków, wesoło krzyknął:

— No, chłopcy, dosyć odpoczynku! Do roboty!

Jakby w odpowiedzi na to wołanie rozległo się złowrogie miauczenie czarnego kota. Wszyscy drgnęli; zabobonny strach ogarnął marynarzy. Obróciwszy się w kierunku, skąd się rozlegało złowrogie miauczenie, ujrzeli straszne widowisko... Na wielkiej ratowniczej łodzi, wiszącej pośrodku okrętu, — oświetlone niebieskawym światłem księżyca, stało widmo, — duch czarnego kota! Stał, wygiąwszy ciało i ogon, chudy jak szkielet. Przy świetle księżyca kot wydawał się jakimś fantastycznym zwierzęciem potwornej wielkości.

Zdrętwiała w pierwszej chwili załoga rzuciła się w panicznym strachu do ucieczki, pociągając za sobą kapitaną i jego pomocnika.

— Zgubieni! Straceni! — krzyczeli majtkowie. — Boże, zlituj się nad nami! Wybacz grzechy popełnione!

— A, przeklęty kocie, nareszcie policz się z tobą! — krzyknął kapitan...

Rozległ się strzał, i czarny kot, śmiertelnie ugodzony, ciężko spadł na pokład. Kapitan podbiegł, podniósł go za ogon i rzucił w tłum majtków, trwożnie gromadzących się na pokładzie.

— Osty, — wyrzekł pogardliwie — jeżeli wciąż myślicie, że to duch czarnego kota, a nie on sam, — możecie go teraz zobaczyć!

Kiedy pierwszy strach minął, wszystko wyjaśniło się. Wówczas, kiedy Jim i kot wpadli do wody, było ciemno; zajęci ratowaniem chłopca, marynarze nie zauważyli, że kot po linie wdrapał się na okręt i przez otwór dostał się na spód. Hałas, który słyszeli kapitan i pomocnik, spowodowany był tem, że głodny kot polował czasem na szczury. Jim również mógł słyszeć ten hałas, ale widzieć kota nie mógł, — straszne zielone oczy były wytworem bujnej jego wyobraźni: nie darmo mówi się, że strach ma wielkie oczy...

Nazajutrz „Pandora“ szczęśliwie dopłynęła do Montevideo...

Ś. P.

Gustaw Daniłowski.

Umarł Gustaw Daniłowski. Odszedł od nas pisarz nieprzeciętnego talentu, po którym można byłoby spodziewać się więcej, niż zdażył nam dać w ciągu swego burzliwego i w przygody obfitego życia.

Syn wygnańca, Daniłowski urodził się w roku 1872 w Rosji, w gub. każańskiej, skąd chłopcem powrócił do kraju i wstąpił do V ego gimnazjum w Warszawie. W latach szkolnych brał przyszły pisarz czynny udział w ruchu samokształceniowym wśród młodzieży. Po ukończeniu gimnazjum wyjechał Daniłowski do Charkowa, gdzie wstąpił do Instytutu Technologicznego. Człowiek o silnej indywidualności, obdarzony w wysokim stopniu darem przekonywania i jednania sobie otoczenia, Daniłowski odgrywał jeszcze za lat studenckich wybitną rolę w życiu Polonji charkowskiej.

Pierwszy tom nowel Daniłowskiego, wydany w r. 1900 p. t. „Nego“, jak również poemat p. t. „Na Wyspie“, nagrodzony na konkursie „Prawdy“, zwróciły na młodego poetę uwagę polskiego społeczeństwa. Wielkiego rozgłosu nabrały również jego feljetyony, które pod ogólnym tytułem „Z minionych dni“ drukowały się w r. 1901 w „Gazecie Polskiej“.

Pisząc na zabroniony temat o powstaniu 1863 r., poeta umiał jednak uniknąć szponów cenzury rosyjskiej, która musiała uznawać jego artykuły za „cenzuralne“.

Talent literacki Daniłowskiego zabłysnął w pełni w „Jaskółce“, pisanej w r. 1907, która razem z cyklem nowel „W miłości i boju“ (1910) stanowi szczyt literackiej twórczości poety. Zwłaszcza „Jaskółka“ jest jednym z najlepszych odtworzeń nastrojów, dążeń, aspiracji i zawodów młodzieży. Do powieści Daniłowskiego, cieszących się wielką popularnością, należy jeszcze zaliczyć „Marja Magdalena“ (1912). Drobniejsze utwory poety wyszły w zbiorowych wydaniach p. t. „Lili“ (1917) i „Tętent“ (1918).

Z Daniłowskim schodzi do grobu wybitny poeta i gorący patriota, miłujący nad wszystko swoją ojczyznę. Wolna Polska była ideałem jego, dla którego niestrudzenie pracował, któremu wszystkie swe siły i życie całe poświęcił.



Niebezpieczne polowanie

III.

Jasne księżycowe noce podzwrotnikowe wywołują u myśliwego dziwne złudzenia. Oto na polanie, zalanej srebrzystą poświatą księżyca, wynurza się powoli jakby z pod ziemi jakaś ciemna masa. Co to? zwyczajny krzak, czy hipopotam? Zdaje się, że krzak... Nie, „hippo“; no, oczywiście „hippo“!... Myśliwy strzela i przekonuje się, że było to jednak krzak. Ale hipopotam naprawdę był w pobliżu i huk wystrzału przestraszył go. Zrywa się nagle i rzuca się jak szalony ku rzece, podobny w nocnym półmroku do olbrzymiej beczki, puszczonej w ruch przez jakieś tajemnicze moce.

A teraz pytanie: czy myśliwy stoi na drodze zwierzęcia, czy nie? Nieprzyjemne pytanie, na które nie łatwo odpowiedzieć. Myśliwy decyduje się pozostać na miejscu, i przypomina sobie teraz, że chociaż „hippo“ przedstawia sobą cel ogromnych rozmiarów, jednak jego ciało nie posiada prawie punktów dostępnych dla kuli.

Nagle, olbrzymi cień wyrasta tuż za plecami myśliwego; nagły grzmot ciężkiego karabinu wstrząsa powietrzem, potem słyszy się zwycięski plusk. Tym razem „hippo“ wyszedł cało; lecz to samo może powiedzieć o sobie i myśliwy. Przy następnym spotkaniu jeden z dwojga już nie będzie miał takiego szczęścia... Myśliwy powraca do domu, pocieszając się, że w każdym razie miał rozrywkę, którą można śmiało zalecić każdemu cierpiącemu aa „spleen“ (nudy).

Pewnego razu w nocy płynąłem w małej łodzi po rzece Luapula. W łodzi był jeszcze jeden biały, oraz trzech czy czterech murzynów wiosłarzy. Ciemno było jak w grobie; parę razy nasza łódź zawracała i płynęła samowolnie w kierunku wręcz przeciwnym: mogliśmy to zauważyć tylko badając kierunek prądu rzeki. Wtem wpadliśmy na mieliznę, od której z trudem odbiliśmy i wpadli na nią po raz drugi. Za drugim razem przywitało

nas czyjeś dzikie warczenie i dwa świecące punkty oczu, gorejących w ciemnościach.

Biały mój towarzysz wystrzelił bez uprzedzenia. Czerwony błysk, który rozświetlił nieprzeniknione ciemności i nagły trzask wystrzału przestraszyły mnie do tego stopnia, że teraz za nic w świecie nie chciałem wrócić do tej mielizny. Przycisnąłem guzik latarki elektrycznej, i snop promieni rozświetlił ciemną masę wody przed łodzią. Wnet potem koło łodzi rozległ się ciężki plusk; instynktownie, choć niezbyt mądrze, skierowałem światło w tym kierunku... Ujrzelśmy głowę „hippo“, pędzącego ku łodzi z zawrotną szybkością.

U steru ktoś zawołał błagalnie: „Na Boga! zgaście prędeż światło!“ Uczyniłem to czem prędeż, a potem czekaliśmy przez kilka okropnych chwil, które wydały nam się wiecznością. Potem usłyszeliśmy bulgocący dźwięk, który czyni ciężkie ciało, pogrążając się w wodzie. Odetchnęliśmy z ulgą; mogliśmy to uczynić dzięki temu, że nagle zniknięcie światła oczywiście zbiło z tropu i przestraszyło naszego „hippo“; ale w każdym razie nie był on przestraszony do tego stopnia, co my... Była to bardzo miła i zajmująca przygoda.

Jeżeli ktoś chce doświadczyć „nowych dreszczów“, niech spróbuje polować na „hippo“ w małej tubylczej łodzi. Przedewszystkiem, ten „ktoś“ będzie musiał skupić wszystkie wysiłki, aby utrzymać tę małą łódź w równowadze. Po drugie, nie może być mowy o prawidłowym celowaniu, gdy siedzi się w skorupie, która łada chwila może wywrócić się dnem do góry. Po trzecie, jeżeli ten nasz „ktoś“ nie trafi „hippo“ śmiertelnie za pierwszym razem, to może mieć absolutną pewność, że do drugiego strzału już nie dojdzie.

Jeden z dwojga musi umrzeć: albo zwierzę, albo myśliwy; chyba, że się wydarzy jakiś cud. „Hippo“ coprawda jest z zasady jarošem i wobec tego nie wypada mu kąsać człowieka — chociaż

potrafiłby przełknąć tak nędzną istotę w paru łykach; ale można być pewnym, że rozmiążdży on całą łódź na kawałki, pozostawiając gastronomiczne rozkosze krokodylom, których tam zawsze jest pełno.

A jednak znam pewnego murzyna, naczelnika jednego z plemion okolicznych, który z reguły wyprawia się na polowanie na nadzwyczajnie wátłej łódce. Z jego karabinu nie zgodziłbym się strzelać nawet za wszystkie skarby Peru, bo ten stary grat łada chwila może rozerwać się i to prosto w twarz strzelca. Na tej łodzi stary murzyn zbliża się do „hippo“ na dystans 5 metrów, i spokojnie pakuje „nabój“, t. j. mieszaninę gwoździ, kawałków żelaza i krzemików prosto w pysk zdumionego olbrzyma... Wokoło jego chaty bieleje na słońcu z tuzin czerepów hipopotamów, z których jest on strasznie dumny. I nie dziwi!

Jednak, sędzę, że nawet i ten sposób polowania na „hippo“ nie jest tak pociągający, jak inny „kawał“ myśliwski, w którym też biorą udział myśliwi i łódź. Idea tego kawału, jak zresztą każda wielka idea, jest bardzo prosta; autorem jej jest niejaki kapitan Hurst, — bezwątpienia jeden z najodważniejszych ludzi, którzy kiedykolwiek naciskali cyngiel karabinu. Zapalony myśliwy, specjalista od „grubego zwierza“, miał wkońcu ten los, który czeka wszystkich podobnych śmialków: rok czy dwa temu został zabity przez słonia.

Sposób Hursta przy polowaniu na hipopotamy był następujący. W jednym z jezior istniała obszerna mielizna, która kończyła się niespodziewanie stromym spadkiem w głębinę. Mielizna ta obfitowała w hipopotamy. Hurst wsiadał do łodzi i podjeżdżał ku hipopotamom na dystans jednego metra, utrzymując wciąż łódź przy samym brzegu. Stanąwszy na przodzie łodzi, wyciągał rękę i lufą karabinu zaczynał łechtać hipopotama. Tamten wściekle rzucał się na myśliwego; wtedy Hurst robił jeden krok wtył, potem na brzeg i mocnym uderzeniem nogi

wpychał lekką łódź prosto w rozwartą paszczę potwora. A potem stał na brzegu, spokojnie przyglądając się jak rozjuszony olbrzym stara się wyrzucić z paszczy niespodziewaną przeszkodę, — i potem dopiero strzelał.

Ja również spróbowałem jednego razu tej zabawy; ale muszę się przy-

wędrować po lądzie i po górach; pewny jestem, że takich turystycznych talentów on nie posiada. Prócz tego, żaden instynkt nie mógłby wskazać hipopotamom, że w tych niedostępnych górach istnieje jezioro.

Dziwne też się wydaje, że liczba hipopotamów, zamieszkujących te je-



I snopie promieni ujrzeliśmy głowę „hippo“, pędzącego ku łodzi

znać, że wykonałem wszystkie te manipulacje nie z taką majestatyczną godnością, jak chciałem; przeciwnie, wszystkich tych skoków na łodzi a potem na brzeg dokonałem z szybkością dobrego kozła. Hurst zaś zawsze pozostawał spokojny i nawet potrafił dokonać zdjęcia jednej takiej sceny; zdjęcie to później umieszczono w „Afrykańskim pawilonie“ na światowej wystawie w Wembley.

Jezioro, o którym mowa, znajduje się w kraterze wygasłego wulkanu Ngoro; jest niewytłumaczoną tajemnicą, w jaki sposób hipopotamy dostały się aż tak wysoko. Krater ten jest położony setki mil od wód, zamieszkiwanych przez „hippo“, i wogóle niepodobieństwem wydaje się przypuszczenie, by „hippo“ mógł tam przy-

ziora pozostaje zawsze jednakowa. Gdzie się podziewa liczne potomstwo „hippo“, który gdzie indziej przecież mnoży się bardzo szybko? Przypuszczenia o jakiejś planowej emigracji wydają się niedorzecznością. Tymczasem faktem jest, że ilość członków stada pozostaje wciąż ta sama, jakby dostosowana do ilości pożywienia w tem jeziorze.

Jest to jedna z kwestyj, nierozwiązanych jeszcze przez naukę. Przynajmniej te teorie zoologiczne, które ja znam, nie dają zadowalniających objaśnień tych ciekawych i dziwnych faktów.

Tłumaczył z angielskiego

B. Nowicki

KTO JEST BOHATEREM TEJ NIEZWYKŁEJ POWIEŚCI?

SFINKS

napisał EDGAR ALLAN POE.

Podczas pamiętnej epidemji cholery w New Yorku otrzymałem zaproszenie od jednego z moich krewnych, bym przyjechał na dwa tygodnie do odosobnionej jego willi na brzegu Hudson - River. Skorzystałem chętnie z tej propozycji, i nie miałem powodu tego żałować. Używaliśmy wszelkich letnich rozkoszy, — spacerowaliśmy, jeździliśmy łodzią, łowiliśmy ryby, zajmowaliśmy się muzyką i lekturą i spędzilibyśmy wcale dobrze nasze wakacje, gdyby nie okropne wieści z miasta, codziennie nadchodzące. Każdy nowy dzień przynosił nam wiadomość o śmierci kogoś ze znajomych. W miarę, jak szerzyła się epidemja, przyzwyczailiśmy się codziennie oczekiwać śmierci innego przyjaciela. Wkońcu czekaliśmy na świeży numer gazety z zabobonnym strachem. Nawet wiatr z południa wydawał nam się nasycony zarazą i śmiercią. Wkońcu czarna melancholja opanowała moją duszę.

Nie mogłem ani myśleć, ani mówić o czemś innem. Gospodarz mój był człowiekiem o bardziej spokojnym temperamencie, i aczkolwiek sam mocno podupadł na duchu, starał się jednak dodać mi odwagi.

Pewnego razu wieczorem siedziałem z książką w ręce przy otwartym oknie, z którego roztaczał się piękny widok na odległy pagórek za rzeką. Zwrócona ku mnie strona pagórka była naga i bezleśna. Myśli moje dawno już oderwały się od książki, i uparcie wracały do żałoby i rozpacz, panujących w sąsiednim mieście. Podniósłszy oczy, przypadkowo spojrzałem na obnażone zbocze pagórka i nagle spostrzegłem coś straszne, — jakiegoś

potwora, który szybko spuszczał się z wierzchołka pagórka i znikł w lesie u jego podnóża. W pierwszej chwili, ujrawszy potwora, zwątpiłem o zdrowym stanie moich zmysłów, i dopiero po kilku chwilach przekonałem się, że nie jestem warjatem i nie śnię na jawie. Ale jeżeli opiszę tego potwora (którego widziałem zupełnie wyraźnie i którego obserwowałem przez cały czas, podczas gdy on spełzał z pagórka), sądząc, że moi czytelnicy nie uwierzą mi tak łatwo.

Przyrównując rozmiary tego stworzenia do olbrzymich drzew, wśród których ono poruszało się, — przekonałem się, że potwór wielkością przewyższa przeciętny okręt. Mówię okręt, gdyż formą ciała potwór przypominał okręt: korpus nowoczesnego okrętu może dać pojęcie o jego kształtach. Paszcza potwora mieściła się na końcu trąby, mającej sześćdziesiąt albo siedemdziesiąt stóp długości, grubość zaś trąby nie ustępowała grubości tułowia słonia. Cała trąba była pokryta gęstą masą sterczących poplątanych włosów, których było więcej, aniżeli mogłyby dostarczyć dwanaście bawolich skór; z włosów sterczały, zginając się wdół i wbok, dwa błyszczące kły, podobne do kłów olbrzymiego odyńca, ale nie do porównania większych rozmiarów. Po obu stronach trąby mieściły się dwa potężne kryształowe rogi, długości trzydziestu do czterdziestu stóp, w kształcie graniastosłupa; oślepiająco błyszczwały one w promieniach zachodzącego słońca. Zaopatrzone było w dwie pary skrzydeł, — każde miało ze 300 stóp długości — mieszczących się jedna nad

drugą. Skrzydła były gęsto wysadzone metalowymi płytkami; każda zaś płytka miała dziwięć do dwunastu stóp w średnicy. Zauważyłem, że górne i dolne skrzydła są połączone mocnymi więzami. Ale główną osobliwością straszego stworzenia był wizerunek martwej głowy, zajmujący prawie całą powierzchnię piersi: wyraźnie różniła się ona od ciemnej powierzchni jaszkrawym białym kolorem, niczem narysowana.

Z uczuciem grozy i zdumienia patrzałem na straszne zwierzę, a zwłaszcza na złowrogą figurę na jego piersi, gdy wtem nagle potwór otworzył paszczę i głośno ryknął... Nerwy moje nie wytrzymały, i gdy potwór znikł u podnóża pagórka w lesie, straciłem przytomność i upadłem na podłogę...

* * *

Kiedy odzyskałem przytomność, natychmiast opowiedziałem memu przyjacielowi wszystko, co widziałem. Siedziałem przy oknie na krześle, a przyjaciel mój leżał na składanym fotelu przede mną. Wysłuchawszy mnie uważnie, zrazu wesoło roześmiał się; lecz wnet potem twarz jego spoważniała i spochmurniała, jakgdyby przyszło mu podejrzenie co do zdrowego stanu moich zmysłów.

W tej chwili spostrzegłem znów potwora i z krzykiem przerażenia wskazałem go przyjacielowi. On spojrział również, ale zapewniał, że nie widzi nikogo, aczkolwiek pokazałem mu gdzie się znajduje zwierzę, — dopóki spełzało ono z pagórka.

Przykryłem twarz rękami, a gdy odjąłem je, potwór już znikł.

Gospodarz mój nieco się uspokoił i począł wypytywać mnie szczegółowo o zewnętrzny wygląd potwora. Kiedy określiłem mu ściśle, jak potwór wygląda, przyjaciel mój odetchnął swobodnie, jakby wyżył się straszego

koszmaru, i ze spokojem, który wydał mi się prawie okrutnym, wrócił do przerwanej rozmowy o niektórych zagadnieniach filozofji. Między innemi, udawał, że z naciskiem, że głównym źródłem błędów w badaniach ludzkich — niedostateczna albo nadmierna ocena rozmiarów przedmiotu wskutek niemożliwości określenia jego odległości od obserwatora.

W tem miejscu przerwał, wstał, doszedł do szafy z książkami i wziął podręcznik historii naturalnej. Następnie zaproponował mi zmianę miejsc, gdyż przy oknie łatwiej było odczytać drobny druk książki, usiadł na krześle i, utworzywszy podręcznik, ciągnął:

— Gdyby mi pan nie opisał szczegółowo tego potwora, jabym, możliwe, nigdy nie był w stanie zrozumieć tego, co tu zaszło. Przedewszystkiem pozwoli pan, że przeczytam mu z tego podręcznika opis...

Od redakcji. W tem miejscu, opowiadanie nagle się urywa... Cóż to był za potwór? Autor podkreśla, że wszelkie przypuszczenia o halucynacji są wykluczone. Co więcej: widocznie opis potwora jest dość ścisły, skoro znajomy autora na zasadzie tego opisu zrozumiał o co chodzi i odrazu odszukał odpowiednią kartkę w podręczniku zoologii. Tem niemniej, jesteśmy pewni, że podobnych fantastycznych straszylek na świecie nie ma. Gdzie rozwiązanie tego problemu?

A więc czytelnicy nasi mogą teraz wypróbować swe zdolności na tem zagadnieniu.

A że rozwiązanie nie jest tak trudne, i że mieści się w ścisłych granicach nauki, — czytelnicy nasi przekonają się przy czytaniu następnego numeru „Mojego Przyjaciela“. Zamieścimy tam bowiem, prócz dokończenia noweli, napisanego przez Poego, szczegółowe objaśnienie tej zagadki.

Na skrzydłach wiatru.

465 KILOMETRÓW NA GODZINĘ. — WYŚCIGI SAMOLOTOWE
O PUHAR SCHNEIDERA. — EPOKOWE DZIESIĘCIOLECIE
AWIACJI. — DO CZEGO DĄŻYMY?

„465 an hour”. 465 kilometrów na godzinę! Taki tytuł, wydrukowany sążnistymi literami w nagłówkach gazet parę dni temu, zupełnie wystarczał Anglikowi lub Amerykaninowi, który bez dalszych objaśnień wiedział o co chodzi. Każdy chociażby cokolwiek interesujący się awiacyką, rozumiał, że cyfra ta może oznaczać tylko wynik wyścigów samolotowych o puchar Schneidera, — wyścigów tak niecierpliwie oczekiwanych, z takim zainteresowaniem śledzonych na obu półkulach.

Cyfra „465” wykrzykiwana na ulicach przez miedziane gardziele „gigantofonów”, gorejąca świetlanymi literami na transparentach, lub prosto czytana w najświeższym „dodatku nadzwyczajnym” rozmaite budziła w ludziach uczucia. Sportowiec zachwycał się rzeczywiście pięknym rekordem, wojskowy zastanawiał się poważniej nad szansami obrony ojczyzny przed temi drapieżnymi ptakami, minister skarbu obliczał, jakie dodatkowe ciężary spadną na jego nadzarpniętą kasę; przemysłowiec zagłębiał się w ostatnie stronicę gazety, gdzie akcje rozmaitych fabryk—broni, motorów samolotów — zaczynały wykonywać ożywiony taniec...

Aby zrozumieć należycie, jaki ogromny wysiłek był poczyniony przez technikę samolotową w ciągu ostatniego dziesięciolecia, zestawmy parę cyfr, przedstawiających wyniki corocznych międzynarodowych wyścigów

o puchar Schneidera. Otrzymujemy wtedy tabliczkę, umieszczoną na następnej stronie.

A więc od 76 klm. w roku 1913 skończyliśmy do 452 klm. w roku bieżącym. Jest to cyfra oficjalna, dająca średnią szybkość zwycięskiego samolotu za cały czas wyścigów. Na oddzielnych odcinkach drogi szybkości bywały większe, dochodząc do 465 klm. na godzinę.

Według świadectwa „Timesa”, wyścigi tegoroczne wzbudziły większe niż zazwyczaj zainteresowanie. Od samego rana kanały prastarej stolicy dożów, Wenecji, zapętniły się rojem gondol, zastępujących tam nasze samochody i dorożki. Ludność wyjeżdżała na morze, aby lepiej zobaczyć ten wyścig stalowych ptaków.

Specjalnymi pociągami

podwożono widzów, śpieszących na widowisko z najodleglejszych zakątków państwa. Między innemi kilka pociągów przywoziło robotników, którzy pracowali przy budowie motorów i maszyn, biorących udział w zawodach.

Na morzu w odległości kilkunastu kilometrów od siebie, zbudowano trzy wysokie kolumny, pomalowane w białe i czarne kraty. Były to wierzchołki olbrzymiego trójkąta, stanowiącego trasę wyścigową. Każdy samolot miał ją oblecieć naokoło siedem razy z rzędu.

Rozlega się huk armaty, oznajmiający rozpoczęcie wyścigów. Kilka maszyn wzbija się w powietrze i mknie nisko nad głowami



Porucznik Webster ustanowił światowy rekord szybkości: 455 klm. na godzinę.

wielotysięcznego tłumu, witającego frenetycznymi oklaskami barwy... włoskie. Potężne silniki, z których każdy wystarczyłby na uruchomienie wielkiej fabryki, huczą miarowym, wciąż wzmagającym się tentnem. Samoloty mkną nisko nad głowami widzów, zaledwie na kilkudziesięciometrowej wysokości. Stopniowo zaczynają podnosić się, coraz wyżej, wyżej; maleją w oczach i znikają na horyzoncie.

Za kilka minut zjawiają się znowu, lecąc już od strony przeciwnej. Czarne punkciki zbliżają się z zawrotną szybkością. Następuje emocjonujący moment... kto jest na przodzie?

Jeszcze chwil kilka i tłum, szalejący z radości, wita odruchowym grzmiącym okrzykiem „prowadzącą” maszynę, ozdobioną barwami Włoch. Tuż za nią, stopniowo ją napędzając, mkną maluchny, cały metalowy samolot Anglika Webstera. Jeden moment trwa zacięta walka.

Wtém włoska maszyna w całym rozpędzie „daje nurka” i pochylona na bok, zaczyna spadać... katastrofa! Jednak koło samej ziemi lotnikowi udaje się uzyskać równowagę i wylądować bez szwanku.

Jedna maszyna po drugiej porzuca walkę. Wątle skorupy aparatów, rozdygotane szalonym pędem silników — nie mogą już wytrzymać; pękają stalowe więzy, łamią się skrzydła... i jeden z aparatów zgubił ster. Staje się widoczne, że w tych wyścigach chodzi nie o lotników, lecz o maszyny i nie odwaga lotnika, nie sztuka pilota tutaj zwycięży, lecz zimne obliczenia inżyniera konstruktora...

Pod tym względem, wyścigi o puchar Schneidera są obrazem walki najbardziej nowoczesnej: walki maszyn, kierowanych przez ludzi..

Za każdym okrażeniem trasy maleje ilość punkcików, mknących w przestworach. Oto jest ich już tylko cztery, potem pozostaje trzy... Dwaj Anglicy, jeden Włoch... Ci walczą do ostatniego. Wreszcie jeden z angielskich aparatów łamie się, i spada z całym impetem na morze, podnosząc tumany wodnego pyłu. Walka zaś pozostałych konkurentów nie budzi wątpliwości co do jej wyniku. Malutki aparacik Webstera zdaje się rozwijać coraz to większą szybkość, zostawiając daleko w tyle ciężką maszynę włoską. U mety Anglik zniża lot i przelatuje tuż nad głowami widzów, ogłuszonych przeraźliwym

świsem powietrza, które metalowe skrzydła płatowca tną jak nożem.

Huk strzału armatniego obwieszcza koniec zawodów. Rekordowa cyfra 465 została osiągnięta. Pobite wszystkie rekordy z lat ubiegłych. Wyścigi udały się znakomicie... Nazajutrz w gazetach

świata całego (prócz angielskich rozumie się) zjawiają się artykuły, domagające się od ministra wojny gruntownej przebudowy całej floty powietrznej. Dla państw, gdzie awiatyka dotychczas pozostaje w pierwotnym stadium rozwoju, wyścigi o puchar Schneidera są czemś w rodzaju groźnego ostrzeżenia. Szalony wyścig stalowych ptaków staje się symbolem szalonego wyścigu państw i narodów w walce o „miejsce pod słońcem”, w walce o byt, w której nikomu nie wolno pozostać w tyle...

Obserwator.



Rok	Miejsce zawodów	Zwycięzca	Moc silnika w H.P.	Szybkość osiągnięta w km.
1913	Monaco	Prévost. Fr.	160	76
1914	Monaco	Pixton. An.	100	139
1920	Wenecja	Bologne. It.	550	171
1921	Neapol	Briganti Jt.	200	177
1922	Neapol	Biard. An.	450	253
1923	Cowes	Rittenhouse, Am.	465	283
1925	Baltimore	Doolittle, Am.	1.400	372
1926	Newport	Bernardi, It.	800	395
1927	Wenecja	Webster, An.	900	452

Wystawa Radjowa w Warszawie.

**Radjo — kulturalną potrzebą społeczeństwa.
U nas i w Niemczech. — Rozwój przemysłu
radjowego w Polsce. — Atrakeje wystawy.**

Zaledwie 20 miesięcy dzieli nas od tej chwili, gdy pierwsze „Hallo, Hallo,—Polskie Radjo Warszawa“ rozebrzmiało na falach eteru, niosąc dla uszu naszych radosną wieść o powiększeniu mocy jedynej naówczas stacji warszawskiej, — a oto dochodzi nas wiadomość, że ruchliwa dyrekcja Polskiego Radja przystępuje już znowu do otwarcia wielkiej stacji w Katowicach, a nieco później i w Wilnie. Tak więc pod koniec b. roku 5 wielkich stacyj nadawczych, wliczając Kraków i Poznań, będą promieniowały kulturę polską na najdalsze rubieże kraju naszego, przyczyniając się do zatarcia różnic dzielnicowych — wytworów smutnej przeszłości.

Ten szybki, że tak powiem, nagły rozwój radjofonji polskiej nie jest już tym „słomianym ogniem“, za jaki mógł niegdyś uchodzić. Przestał być modą, wytworem chwilowego kaprysu, lub pożądaniem nowości; stał się tem, czem być powinien — potrzebą naszego ducha, a dla najszerzych rzesz społeczeństwa naszego — prawdziwą krynicą wiedzy.

Czyż nie zwszechemiar pożyteczne są odczyty dla rolników z nauki gospodarstwa rolnego, wpływające na uświadomienie rolników i tem samem na wzmożenie produkcji?..

Radjotelefonja staje się potężnym środkiem szerzenia kultury. Odczyty z różnych dziedzin historii, geografji, koncerty, popularyzujące twórczość kompozytorów polskich i obcych, odczyty krajoznawcze, audycje literackie, podnoszą w kraju poziom umysłowy robotnika i wieśniaka, a na terenie międzynarodowym przyczynają się do propagandy kultury polskiej, wyzyskując

w tym celu każdą nadarającą się sposobność.

Zarzuty stawiane „Polskiemu Radju“, wytykające jednostajność programów, brak poważnej linii wytycznej i t. d., stają się wręcz śmieszne, gdy porównamy dochody nasze z dochodami stacyj niemieckich. Niechaj ta mała tablica mówi sama za siebie:

W Niemczech.

Ilość abonentów	Opłata miesięczna	Ilość stacyj	na 1 stację przypada
140.000	2 r. marki	22	około 272,300 zł.

W Polsce

(według danych Urzędu Stat. z dn. 30 wrz. b. r.)

Ilość abonentów	Opłata miesięczna	Ilość stacyj	Na 1 stację przypada
94,808	3	3	94,808

A jednak programy niemieckie nie przewyższają bynajmniej programów stacyj naszych, przy kilkakroć mniejszych wpływach.

Tu postęp w dziedzinie radjofonji nie pozostaje oczywiście bez wpływu na rozwój rodzimego przemysłu, który powoli *jakością* swych wyrobów przezwyciężył już niechęć szerszych mas radioamatorów. Należyce postawiona propaganda radjofonji, a co za tem idzie — wzrost liczby abonentów i tem samem zapotrzebowania na radjosprzęt — spowoduje bezwątpienia szybki rozwój młodego przemysłu krajowego.

Jak zaznaczył nam p. Edmund Rogoziński, sekretarz komitetu wystawy,

zarząd Zrzeszenia Przedsiębiorstw Radiotechnicznych w Polsce, w zrozumieniu zadań propagandy, postanowił urządzić drugą stołeczną wystawę radiową, aby tą drogą zapoznać społeczeństwo z *całokształtem przemysłu krajowego*, spopularyzować ideę radja, i jego znaczenie ogólnopañstwowe. Dnia 8 ub. m. w obecności przedstawicieli sfer urzędowych, wojskowości, prasy, świata literackiego i naukowego p. Miedziński, minister poczt i telegrafów, dokonał otwarcia Wystawy w salonach Doliny Szwajcarskiej.

Wystawa przedstawia się imponująco. Dwie olbrzymie sale Doliny, ślicznie udekorowane, mienią się rozmaitością barw i grą światła estetycznie rozstawionych i upiękuszonych stoisk. Tutaj piękne wykonane aparaty *P.T.R'u*, oryginalne i najnowsze typy lamp, zmontowanych wyłącznie w kraju, zdumiewają zarówno precyzją wykonania jak smakiem estetycznym; tam znowu stoiska ozdobione pstremi pudełkami krajowych słuchawek, pod względem dobroci nie ustępujących zagranicznym, a o ileż jednak od nich tańszych.

Roś się tutaj od niezliczonej wprost liczby odbiorników, począwszy od kryształowych, tego „plebsu” wśród radio-sprzętu, a kończąc na wspaniałych 8-mio, a nawet więcej lampowych, najrozmaitszych ultradynach, tropadynach, superheterodynach... Niektóre z tych ostatnich, regulowane jedną jedyną tylko manetką, wzbudzają podziw widza niezwykłą precyzją wykonania, idealnym wprost odbiorem i stają się niedoścignionym, niestety (z powodu wysokiej ceny) celem marzeń każdego radioamatora. Kto jednak skromny jest w swych żądaniach, a któremu mile jest spędzenie kilku czy też kilkunastu godzin przy własnym warsztacie, znajdzie tutaj wszystko, aby niewielkim nakładem pieniędzy móc wykonać ładny a dobry aparat.

Bo i czegoż tutaj niemal. Piękne i dokładne krajowe kondensatory, zmienne i blokowe (firmy Ergon), akumulatory (Ergon, Tudor), baterje ano-

dowe, czy żarzenia (Energos, Centra Tytan, Hencyl), sprzęgacze, cewki, transformatory... wszelkiego rodzaju manetki, nakrętki, gniazdka, oprawki i t. d i t. d. Nie sposób wprost wyliczyć tego wszystkiego „dobra” w jakie wystawa obfituje. Szkoda jedynie, że nie wyrabiamy jeszcze w kraju w dostatecznej ilości tych ślicznych skal ebonitowych czy tryolitowych pod którymi ugina się wprost kilka stoisk sali pierwszej.

Salę trzecią, niewielką — zajmują Philips, ze swymi idealnemi w działaniu głośnikami i oczywiście lampami, oraz firma szwedzka „Ericson” ze swymi ołowiemmi akumulatorami i słuchawkami.

Na terasie mała stacyjka nadawcza o jednopromiennej, dobrze izolowanej antenie oraz pięciolampowy odbiornik ilustrują nadawczo-odbiorczą aparaturę samolotu. Sygnały, wysyłane przez nią, odbierane zostają przez lotnika, który zsybując nad miastem, odpowiada na nie „drogą bezdrutową”. Za antenę służy lotnikowi drut, zwisający z aparatu, za uziemienie — metalowe tworzywo maszyny. Niewielki motorek elektryczny poruszany śmigłem samolotu, dostarcza aparaturze prąd, potrzebny do zasilania lamp katodowych. Sygnały, odbierane na stacji i odpowiednio wzmocnione, wychodzące z gardzieli wielkich głośników „gigantofonów”, znajdujących się ponad estradą orkiestry, słychać wyraźnie na terenie wystawy.

Na zakończenie tego krótkiego opisu pozwolimy sobie wyrazić skromną prośbę pod adresem Komitetu Wystawy: niechaj ruch radioamatorski, który stał się na zachodzie Europy i w Ameryce pionierem postępu w telefonji bezdrutowej, nie będzie zapoznany u nas; niech do przyszłorocznej wystawy przystąpią również szerokie koła młodzieży z radjoklubów, które na pewno nie będą miały powodu do wstydu i okażą społeczeństwu, że i wśród nich niebrak młodych talentów!



Za kulisami srebrnego ekranu.

ATELIER KINOWE — FABRYKĄ ZŁUDZEŃ I MIRAŻY. —
SPRĘŻYNOWE SZTYLETY, UGINAJĄCE SIĘ PODŁOGI. — NA-
TURALNOŚĆ... KOSZTEM ARTYSTÓW.

Wychodząc z kina często usiłujemy dociec, jak się właściwie robi na ekranie złudzenia krwawych wojen, gwałtownych natarć lub rozpaczliwych bójek, w których pięści mieszają się z przebłyсками nożów.

Wydaje się, iż biorący w scenach tego rodzaju udział narażają na poważny szwank całość swoich osób. Przecież ten ktoś, — myślimy sobie — kto walczy z trzema lub więcej przeciwnikami, których według scenarjusza w krótkim czasie zwyciężyć powinien, rozdzielając uderzenia na prawo i lewo, nie jeden siniec na ciele współgrających pozostawić musi. O ile weźmiemy jeszcze pod uwagę, że każda taka scena wymaga przynajmniej paru prób, to dojdziemy do przekonania, iż nie doszukamy się u walczących jednego miejsca, któreby nie obrzękło wskutek odniesionych uderzeń.

Otóż nie jest tak złe.

Wspomniane wyżej sceny, tak często oglądane na ekranie, wymagają tylko drobiazgowego opracowania i przygotowania. Sceny walk składają się z kilkunastu czy też kilkudziesięciu drobnych, osobno nagrywanych fragmentów, które w odpowiednio skomponowanym połączeniu wywołują u widza złudzenie rzeczywistości.

Poszczególne uderzenia, względnie krótkie ich „cykle“ stanowią oderwane fragmenty, które „nakręca“ się czasem w kilkudniowym odstępie.

Fragmenty te zostają niekoniernie kolejno odtwarzane, przyczem wszelkie ciosy są tu tylko symulowane. Rzeczom uderzony zatacza się, jakgdyby cios naprawdę otrzymał.

W przerwach pomiędzy scenkami, o ile zachodzi potrzeba, pokrywa się „zranione“ miejsca szminką lub hemoglobina, — materiałem, który zwłaszcza na fotografii, doskonale imituje świeżą, nieskręplą jeszcze krew.

Każdy szczegół walki jest zgóry przewidziany, ponumerowany, opisany, omówiony dokładnie z biorącymi udział i wreszcie, jak już uprzednio wspomnieliśmy, kilkakrotnie wypróbowany.

Liczne te scenki umiejętnie połączone w całość, wydają się na ekranie frapującym momentem rzeczywiście zacieklej bijatyki.

Aby rzecz była naprawdę emocjonująca, korzystają reżyserzy z całego szeregu prześcigających się w pomysłowości „tricków“.

Np. w „Kurjerze Carskim“ widzieliśmy ciekawą walkę pomiędzy bohaterem obrazu Michałem Strogowym i zdrajcą Ogarewym.

Walka toczy się na wysokiej balustradzie (6 — 7 metrów), z której obaj spadają zczepieni w kurczowym, spazmatycznym uścisku.

Nie połamawszy bynajmniej zeber, rzucają jeszcze w siebie krzesłami, czyniąc to z taką furją, że krzesła, uderzając o ścianę, rozlatują się w kawałki.

Oto zdrajca Ogarew nieznacznym ruchem sięga po leżący na biurku rewolwer. Strogow dojrzał manewr, rzuca sztyletem w kierunku wyciągniętej dłoni. Rzut jest trafny. Sztylet przybija będącą tuż — tuż przy rewolwerze dłoń do biurka, zagłębiając się mocno w drzewo. Nie należy chyba tłumaczyć, że przy realizowaniu tych momentów posługiwano się właśnie „trickami“.

Widząc, jak obaj przeciwnicy gwałtownie spadają z wysokiej balustrady, nie wyobrażamy sobie, że runąwszy o przeszło piętro niżej, będą kontynuować rozpaczliwą walkę.

Otóż pod balustradą znajduje się basen, z którego spuszczone wodę, napełniono sianem i pokryto doskonale imitującym podłogę, dywanem.

Aktorzy, spadając, znaleźli się na miękkim posłaniu. Rozumie się, że od momentu, kiedy walczący zetknęli się z „podłogą“, która się nazbyt pod nimi ugięła, taśma filmowa została odcięta i zastąpiona inną, dolepioną, na której przeciwnicy walczą już na prawdziwej posadzce.

Trick z krzesłami polega na ich starannem uprzednim podpiłowaniu, przez co roztrzaskują się nawet przy lekkim uderzeniu.

Wspaniały epizod, kiedy Strogow, rzucając z przeciwnego kąta sali sztylet, przebija dłoń zdrajcy, składa się z trzech zasadniczych momentów.

Pierwszy: Strogow zamierza się i rzuca.

Drugi: rzucony sztylet przelatuje przed obiektywem.

Trzeci: pada na sięgającą zdradliwie po rewolwer dłoń Ogarewa, którego twarz wyraża w tej chwili okropny ból i wściekłość.

Na ekranie wszystkie te błyskawicznie krótkie momenty, następują tak szybko po sobie, że otrzymuje się wrażenie sceny w jednym zdjęciu.

Klinga sztyletu jest nieskomplikowanym, sprężynowym mechanizmem, za pomocą którego wywołuje się złudzenie, iż ostrze utkwilo głęboko.

Nie trzeba jednak uogólniając sądzić, że udział w tego rodzaju scenach wyklucza możliwość nieszczęśliwych wypadków.

Nic bowiem błędniejszego.

Reżyser stara się wprowadzić o ile możliwości zapewnić wszystkim bezpieczeństwo. Nie zawsze to się jednak udaje, tembardziej, że bodaj nie mniej niż o całość swoich pracowników, dbać musi i o doskonałość zdjęcia.

Oto na przykład podczas filmowania jednego z obrazów odtwarzających rewolucję francuską, „nakręcając“ scenę starcia tłumu z gwardją królewską, wymagający reżyser, niezadowolony woła przez megafon:

— Do licha z taką robotą! Więcej naturalności!... Zagalopowawszy się w poszukiwaniu całkowitej naturalności uderzył ktoś kogoś dużo silniej niżeli to było przewidziane. Ów się odwzajemnił i potrącił jakiegoś trzeciego. Wystarczyło.

Powiększony personel lekarzy i sanitariuszów nie nadązał z nakładaniem pierwszych opatrunków. Reżyser, choć mu się również w zamieszaniu dostało, pono jednak był zadowolony...

Wymaganiom naturalności stało się zadość...

M. R.

Polska dzielnica w Hollywood.

Hollywood jest jak wiadomo filmowym miastem, które posiada dzielnice z najrozmaitszych państw i czasów. Spotykamy więc tam dokładnie odtworzone dzielnice Szanghaju, ulice dawnego i nowoczesnego Paryża, Moskwy, Londynu i t.d. Jak się okazuje, ostatnio dodano dużą ilość budynków i akcesoriów w dzielnicę polskiej. Dzielnica polska posiada naturalne napisy w języku polskim, ulice większych miast galicyjskich, tam bowiem nakręcane są filmy o charakterze polskim, między innymi grany u nas niedawno „Hotel Imperial“, którego akcja rozgrywała się na tle Lwowa oraz niewysławiany w Polsce jeszcze obraz „Moskwa — Lwów“. Przy odtwarzaniu tego filmu powołano specjalną komisję, z udziałem Poli Negri i profesora jednej z wyższych uczelni amerykańskich Bolesława Gawrońskiego. Komisja ma za zadanie ustrzeżenie tego filmu od nieścisłości lokalnej naturalności.

T O I O W O

Perpetuum mobile wynaleziono?

Znane prawo fizyczne zaprzecza możliwości urzeczywistnienia wiecznego ruchu, — zagadnienia, które od niepamiętnych czasów absorbowało umysły wszystkich wynalazców i konstruktorów. Z niczego nie da się stworzyć czegokolwiek; jedynym

ruchem wiecznym może być taki, który udało by się stworzyć przez dopływ z zewnątrz jakiegokolwiek, chociażby bardzo słabej energii naturalnej (a więc quasi wiecznej), nieuchwytniej dla naszych zmysłów lub takiej, do której przyzwyczailiśmy się do tego stopnia, że wcale jej nie spostrzegamy. Do tego rodzaju możemy zaliczyć energję, wytwarzaną przez nieznaczne wahania temperatury otaczającego nas powietrza.

Karol Henryk Meier, wynalazca z Zurichu, który jak wielu jego spółobywateli, jest mistrzem w konstruowaniu przemysłnych zegarków, wynalazł niedawno zegar, w którym dowcipnie wykorzystał wspomnianą właściwość powietrza. Cały mechanizm składa się z metalowej węzownicy, napełnionej gliceryną. Przy podnoszeniu się temperatury otaczającego powietrza, gliceryna rozszerza się i podnosi mały tłoczek; ten, gdy temperatura obniży się i płyn opadnie, — wraca na dawne miejsce. Podnosząc się, tłoczek nakręca sprężynę zegarka. Przy opadaniu zaś, tłoczek automatycznie zostaje wyłączony z mechanizmu.

Bardzo ciekawe jest, że ten mały przyrządek może być zastosowany do każdego zegarka, niezależnie od jego systemu. Obecnie, jedna firma w Zurichu w każdym wyrabianym przez się zegarku zostawia miejsce, gdzie można wstawić ten mechanizm „wiecznego ruchu”.

Dla uruchomienia mechanizmu i całkowitego nakręcenia sprężyny zegarka wystarcza bardzo nieznaczne wahanie temperatury, nie przewyższające nawet jednego stopnia. A takich wahań nie możemy uniknąć nawet w szczelnie zamkniętym pokoju. Wobec tego możemy twierdzić, że przynajmniej *praktycz-*

nie (nie w teorii) problem „wiecznego ruchu” został rozwiązany.

Nie w teorii, zaznaczamy to raz jeszcze, gdyż słońce, które jest przyczyną wszelkiej na ziemi energii, nie jest tworem wiecznym. Wraz z jego śmiercią ustaną również na ziemi wszelkie różnice temperatur, nastąpi zagłada wszelkiego życia i koniec istnienia.. cudownego zegara.

Największe biblioteki świata.

Największą biblioteką w świecie jest Narodowa Biblioteka w Paryżu. Liczy ona $3\frac{1}{2}$ miliony książek. Drugą jest Biblioteka Narodowa w New-Yorku (2.650.000 książek); następnie — w Londynie (2.500.000 książek). Biblioteka uniwersytecka w Cambridge (Anglja), liczy 2.100.000 książek; biblioteka w Washingtonie — 1.900.000 książek; niemiecka Biblioteka Narodowa w Berlinie posiada 1 milion 750 tysięcy; biblioteka w Monachium — 1.350.000 książek.

Polska posiada 17 bibliotek, które mają każda ponad 100 tysięcy książek. 10 bibliotek innych posiadają po 50 do 100 tysięcy książek. Wszystkie 17 bibliotek łącznie posiadają 4.320 000 książek. Według ilości wielkich bibliotek zajmuje Polska szóste miejsce w Europie. Największą biblioteką w Polsce jest Biblioteka Uniwersytecka w Warszawie, która posiada 750.000 książek. Drugie miejsce po niej zajmuje Biblioteka Uniwersytecka w Krakowie (600 tysięcy), która jest najstarsza z pośród tych większych bibliotek (założona została w 1400 roku), we Lwowie (350 tysięcy), w Poznaniu (325 tysięcy) i w Wilnie (220 tysięcy).

Od ślimaka do aeroplanu.

Gdyby było możliwe organizowanie zawodów „na szybkość” między człowiekiem, jego maszynami i rozmaitemi zwierzętami, — to w ciągu jednej godziny ślimak np., ten przysłowiowy wzór powolności, zdążyłby odpełznąć na jakieś 5 — 6 mtr., gdy tymczasem samolot odleciałby na 450 i więcej kilometrów. Są to rekordy szyb-

kości i powolności w tych wyścigach. Między nimi zaś stanęli pozostali uczestnicy konkursu w takim porządku:

Rak	0,07
Pływak	0,1
Piechur	12—1,8
Biegacz	do 2,8
Cyklista (normalnie)	7
Fala morską	do 13,5
Zeppelin	21
Okręt	24
Pies myśliwski	25
Koń	25
Orzeł	31
Pociąg	33
Motocykl	35
Goląb pocztowy	38
Wicher	45
Pociąg elektryczny	55
Automobil	68
Aeroplan	125

Jeżeli dopuścimy do naszego konkursu jeszcze zjawiska natury, otrzymamy wtedy kilku nowych niedoścignionych „championów”:

Fala morską podczas burzy	330
Kula karabinowa (przy wylatywaniu z lufy)	660—900

Księżyc dookoła ziemi	1000
Ziemia dookoła słońca	29,761
Prąd elektryczny (zwykle przewodniki)	11,690,000

Światło w powietrzu	305,665,000
Prąd elektryczny (miedziane przewodniki)	350,000,000

Jest to kres znanych dotychczas w nauce szybkości. Szybciej może się poruszać, jak mówi starodawne przysłowie, tylko... myśl ludzka, dla której już nie ma kresu.

Rewolucja w rolnictwie.

Powszechnie wiadomo, że najważniejszą funkcją w rolnictwie jest użyźnianie pól, i że użyźnianie to, bądź naturalne (nawóz) bądź sztuczne (chemiczny nawóz), kosztuje bardzo drogo.

Wiadomo również, że prąd elektryczny doskonale przyczynia się do lepszego urodzaju roślin. Niestety, elektryczność jak dotychczas jest zbyt kosztownym środkiem, aby przy jej pomocy rolnik mógł użyźniać pola.

Ostatnio jednak uczeni zdołali poradzić

sobie z kosztem „wytwarzania” elektryczności, drogą ściągania jej ...z powietrza. W tym celu wkopano w ziemię na głębokość 10 cm. większą aniżeli sięga pług, żelazną siatkę, zaopatrzoną w elektromagnesy. Na polu wystawiono również dwa żelazne maszty o wysokości 8 metrów każdy. Maszty te ściągają elektryczność, znajdującą się w powietrzu, do żelaznej podziemnej sieci, a ona znów elektryzuje ziemię, znajdującą się nad nią. W ten sposób całe pole zostaje zelektryzowane. Rezultaty przeprowadzonych doświadczeń były doskonałe. Z takiego „zelektryzowanego” pola otrzymano 39,746 kłgr. buraków i 43,860 kłgr. kapusty, w czasie, gdy normalne pole tej samej wielkości i o tych samych właściwościach ziemi przyniosło tylko 20,040 kłgr. buraków i 20,808 kłgr. kapusty. Zaletą tej „elektryzacji” jest nie tylko to, że urodzaj jest o 100% większy, ale że dojrzewanie zbóż odbywa się o wiele szybciej. W ten sposób można będzie siać w ciągu 1-ego sezonu dwa razy. „Elektryczne” użyźnianie jest stosunkowo tanie, bo odpowiednia instalacja służy na przeciąg 12 lat, a prąd otrzymuje się wogóle darmo.

Narazie uczeni robią tylko eksperymenty przy pomocy tego wynalazku, ale sądzimy, że wkrótce będzie on zastosowany i w praktyce. Wtedy niechybnie wybuchnie poważna „rewolucja” w współczesnym rolnictwie.

O jakiej porze ludzie rodzą się i umierają.

Pytaniem tem zainteresował się angielski uczony Raserri, który zbadał w tym celu 25,471 wypadków śmierci i 26,515 urodzeń; doszedł do wniosku, że maximum wypadków śmierci przypada na okres popołudniowy — między godziną 2 a 7, minimum zaś na ostatnie godziny przed północą; ilość zaś urodzeń osiąga swoje maximum w pierwsze godziny po południu. W ten sposób maximum zgonów przypada na te godziny, w których puls i temperatura zdrowego człowieka i febra u chorego osiągają swe maximum.

Jak Japończycy hodują muzykalne owady.

Zapalonych amatorów świergotania ptaków spotykamy na całym świecie; ale amatorów i znawców „śpiewu” owadów znajdujemy tylko w Japonii.

Skrzydłacy muzykauci interesują Japończyków do tego stopnia, że rozwinęła się tam nowa gałąź handlu: sprzedaż owadów na specjalnie urządzonych targach lub w skle-



Tak Japończycy wyobrażają sobie konika polnego, śpiewającego na dachu.

pach. W samym Tokio jest przeszło 50 kupców, prowadzących handel muzykalnymi owadami. W przedmieściach Tokio latem prosperuje kilka nocnych jarmarków, gdzie można kupować rozmaitych skrzydlatych muzykantów, na zwyczajnym świerszczu lub szarańczę poczynając, a kończąc na wspaniałych owadach podzwrotnikowych, z rodziny *Acridae*. Największe powodzenie mają koniki polne, najbardziej hałaśliwi i niestrudzeni piewcy.

Te stworzonka sprzedaje się w miniaturowych klatkach, zrobionych z cienkich drutów, lub z pręcików bambusu, w kształcie okrętu, latarni lub pudełeczka.

Japończycy mają specjalny kult dla piękna natury, a że kraj ich obfituje w nadzwyczajne owady, nikogo nie zadziwi wiadomość, że owady te zajmują bardzo poważne miejsce w literaturze kraju wschodzącego słońca. Japoński epos narodowy zawiera wiele cudownych baśni, w których owady grają pierwsze role.

Zamknięcie Japończyków do muzykalnych owadów jest tak wielkie, że nawet poważni kupcy, przybývający z dalekiej prowincji do stolicy dla załatwienia pilnych interesów handlowych, nie pozwolą sobie ominąć sprzedawców brzęczących stworzonek i, nie licząc się wcale z ceną, kupują rzadkich

albo nieznanych w rodzinnym ich mieście śpiewaków. Nabywca wraz z małym pieśniarzem wraca do domu, odległego o setki kilometrów, pewny dobrego przyjęcia nie tylko w domu, ale u wszystkich znajomych i przyjaciół.

Często spotyka się w pociągu poważnego, bardzo eleganckiego Japończyka, ubranego podług ostatniego krzyku mody, z... kłateczką i małym owadem, uprzyjemniającym mu długą i uciążliwą podróż.

A nawet więcej. Aby odwdziżyć się małym muzykom, Japończycy ustanowili dla nich specjalne święto. Uroczystość ta nie odpowiada naszym europejskim pojęciom o święcie. Jest ona bardzo naiwna, sentymentalna, ale nader sympatyczna. W połowie



Stworzonka te sprzedaje się w miniaturowych klatkach z bambusowych pręcików.

września każdego roku otwierają się drzwiczki małych więzień i biedni jeńcy korzystają z kilku dni całkowitej wolności, aż nadchodzące mrozy położą kres monotonnym, ale niepozabawionym urokowi śpiewom.

Młodociany Wódz.

Nowela

napisał A. Jaworski.

B było to za czasów ostatniej wojny Stanów Zjednoczonych z Meksykiem.

Amerykanie szturmem zdobyli meksykańską wieś i wzięli do niewoli dwunastoletniego chłopca, areszt którego, zdawało się strasznie przeraził wroga.

— Wszystko jedno, — mruczał komendant amerykańskiego oddziału, kapitan Gilbert, — areszt tego chłopca na nic nam się nie zda; wcześniej czy później trzeba go będzie puścić, a tymczasem wódz Meksykanczyków, El-Vandjaro, zbiegł.

— Kapitanie, — zauważył porucznik, — warto byłoby zbadać chłopca, może on nam dopomoże.

Mały Meksykanin uważnie przysłuchiwał się rozmowie, jakgdyby rozumiał obcą angielską mowę. Był to ładny chłopiec, brunet o pięknych, czarnych, wyrazistych oczach, ładnie zakrojonych ustach, — smukły i pełen gracji.

— Mały, czy znasz tego herszta bandytów, El-Vandjaro?

— Znam! — odpowiedział po angielsku młodociany jeniec.

Kapitan, zaledwo tłumiąc radość, która go ogarnęła przy tej wiadomości, wyjął z kieszeni woreczek.

— A znasz miejsce, w którym on przebywa?

— Znam, — znów odpowiedział chłopiec

— Możesz zaprowadzić nas tam?

A że chłopiec nie odpowiadał, oficer wysypał z woreczka garść złotych monet.

— Dostaniesz to wszystko, jeżeli wskażesz nam jego kryjówkę, — dodał.

Młody Meksykanin uśmiechnął się ironicznie.

— Słuchajcie! — rzekł. — Musicie poczeekać do jutra: przeprowadzę was przez wąską dolinę Rio-Sant-Juan; przedtem jednak przyrzeknijcie mi, że będziecie ściśle trzymać się moich wskazówek.

— Dziecko zaczyna mi się podobać, — roześmiał się jeden żołnierz.

— Nie przeszkadzać! — krzyknął kapitan Gilbert. — Mów dalej, chłopcze.

— W miejscu, które wam wskażę, za-trzymacie się, a mnie puścicie naprzód.

— Ładny sposób łatwego zarobku, — mruknął uszczypliwie jeden z żołnierzy.

Mały jeniec spojrzał nań pogardliwie i ciągnął, nie przejmując się wcale:

— Gdy gwizdnę, zobaczycie na wysokiej skale tego, kogo szukacie, w otoczeniu żołnierzy. Poznacie go po mundurze o złotym galonie. Prócz tego, będzie on nosił odznakę swej godności.

— A nie oszukasz nas? Nie wprowadzisz nas w zasadzkę? — zapytał kapitan Gilbert.

Obrażony jeniec wyprostował się; zdawało się, że w tej chwili chłopiec urósł, a czarne jego oczy, pełne pogardy, zabłysły dumą.

— Słowo moje powinno wam wystarczyć! — odrzekł sucho.

Sposób jego zachowania się był tak niezwykły i pełen powagi, że nikt nie odważył się na żart lub protest.

Nazajutrz chłopiec zaprowadził dobrze uzbrojonych Amerykanów w umówione miejsce.

Dolina, otoczona wysokimi skałami i porośnięta olbrzymimi drzewami, przedstawiała fantastyczny widok. W chwili, gdy oddział zbliżył się do olbrzymiej skały, — chłopiec znikł. Dookoła nie widać było nawet znaku jakiegokolwiek obozu.

— Ten mały haniebnie nabrał nas, — odezwał się jeden z żołnierzy.

Koleczy podzielali jego zdanie.

Kapitan mówił do siebie, ledwo opanowując wściekłość:

— Niechby ten mały bandyta nie wciągnął nas tylko w zasadzkę!

I miał już-już dać sygnał do odwrotu, gdy wtem rozległo się przeraźliwe gwizdanie. Amerykanie rzucili się na drugą stronę wskazaną przez jeńca skały. Dziwny widok ukazał się ich oczom. Na platformie, u pod-

nóza skały, zobaczyli z 50 Meksykańczyków: niektórzy z nich niedbale leżeli na trawie, inni grali w karty i kości, znów inni spali, albo udawali śpiących.

Śród nich, na wzniesieniu, dumnie stał wzięty wczoraj do niewoli chłopiec i z pogardliwym uśmiechem przyglądał się Amerykanom. Rzucony na ziemię płaszcz odsłonił wspaniały, błyszczący od odznak, mundur dowódcy meksykańskich żołnierzy.

Wtem w ciszy dzikiej miejscowości rozległ się dźwięczny głos chłopca.

— Kapitanie Gilbert, — rzekł z godnością, — niech się pan przekona, że dotrzymałem słowa; pokazuję wam tego, kogo tak usilnie szukacie: pułkownika El-Vandjaro.

— Kiepski żart! — mruknął stary żołnierz. Twarz chłopca zapłonęła, a oczy złowrogo błysnęły.

— Ja nie kłamię! — krzyknął, — kilka dni temu ojciec mój zginął w walce z wami pod Meksykiem. Wstąpiłem na jego miejsce do szeregów, i przysięgłem, że pomścę jego śmierć. Przysięgi swej dotrzymam, a teraz — aby was przekonać, że nie wciągnąłem was w zasadzkę, — nakazuję wam natychmiast oddalić się stąd. W przeciwnym razie, nie odpowiadam za moich podwładnych.

Amerykanie chcieli wprawdzie nauczyć rozumu i „taktu” dwunastoletniego pułkownika, który tak beczelnie zakpił sobie z nich, ale liczebna przewaga nieprzyjaciela oraz niewygodna pozycja zmusiły ich do odwrotu. Krótka komenda kapitana, i oddział ruszył do obozu — bez jeńca...

Długo jeszcze mówiono w obozach wojskowych, — amerykańskim i meksykańskim — o odwadze, przytomności i energii młodocianego dowódcy.

H U M O R

To nie on.

Pewien nauczyciel na wsi był tak srogi, że dzieci bały się go, jak ognia, bo też za najmniejsze przewinienie sypały się plagi. Razu pewnego, podczas lekcji religji, gdy był wielce zagniewany, krzyknął grzmiącym głosem:

— Gapski, kto stworzył niebo i ziemię?

— To nie ja, proszę pana nauczyciela, jak Boga kocham, to nie ja — odpowiedział zalekniony chłopiec.

Nad. LEON W-SKI (Toruń).

Zagalopował się.

Nauczyciel: — Znów przyłapałem cię na paleniu papierosów! Czyż nie wiesz, że to szkodzi zdrowiu i skracca życie człowieka!

Uczeń: — A jednak mój dziadek jest nałogowym palaczem, a dożył już 80-ciu lat.

Nauczyciel (zapalczywie): — A gdyby nie palił, toby miał już zapewne 85!

Nad. J. S.

Na lekcji.

Katecheta: — Niech mi Pękalski powie, ile mamy grzechów głównych?

Uczeń: — Siedem, proszę księdza...

— Proszę je wyliczyć!

— Raz, dwa, trzy, cztery, piąty, szósty i siódmy,

Mądry Staś.

Babcia przy kolacji włożyła okulary. Mały Staś pyta zaciekawiony:

— Poco babcia wkłada okulary?

— Widzisz, powiększają one wszystkie przedmioty.

— To dobrze, ukroj mi kawałek tortu!

Dobry czas.

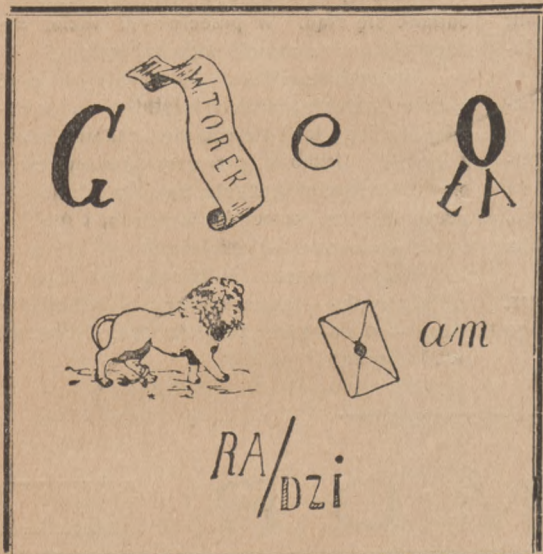
Nauczyciel: — W jakim czasie należy zrywać owoce z drzew?

Uczeń: — Kiedy ogrodnik jest z całą rodziną w kościele, a pies uwiązany na łańcuchu.

Rozrywki umysłowe

Rebus

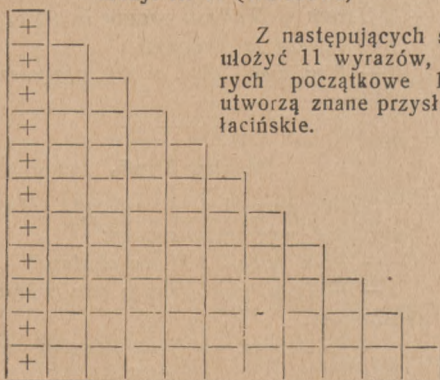
ułożył B. P. (Warszawa)



Za rozwiązanie tego rebusu zalicza się 2 punkty.

Lamigłówna

ułożył K. T. (Warszawa)



Z następujących sylab ułożyć 11 wyrazów, których początkowe litery utworzą znane przysłowie łacińskie.

SYLABY: es, te, o, ro, kor, ta, ma, ha, ma, for, par, bor, ó, o, ja, eja, ta, ra, ja, re, for, os, hab, log, tra, as, l, ta, czym.

Znaczenie wyrazów:

1) Spółgłoska, 2) Moneta starorzymska, 3) Pierwiastek chemiczny, 4) lekka mgła, 5) Część motoru, 6) Działo, 7) Kierunek w literaturze, 8) Nauka o Bogu, 9) Sąd skrupkowy, 10) Prąd religijny w XVI wieku, 11) Epos hinduski (wspak). [2]

Siedem baranów

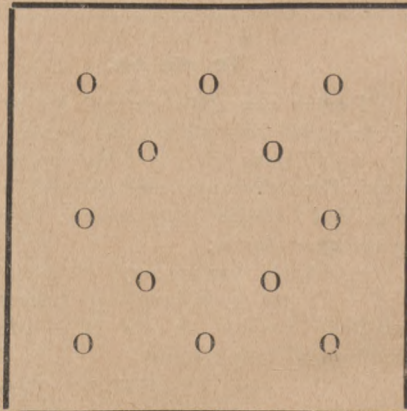
(lamigłówna amerykańska)



Zapomocą trzech linii prostych zamknąć każdego barana w oddzielnej zagrodzie [2].

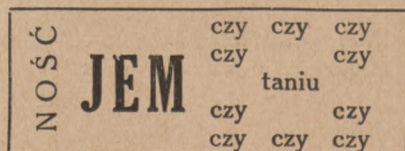
Podział sadu.

Czterech braci otrzymało w spadku sad, w którym znajdowało się 12 jabłoni (jak na rysunku). Jak należy



podzielić ten sad na 4 jednakowe pod względem powierzchni i kształtu części, żeby w każdej z nich znalazły się trzy jabłonie [2].

Co to jest? [1]



O żarłocznym kocie i 13 myszach.

...„A, mam was wreszcie” — zamiauczał czarny kot, wysuwając swe krwiożercze pazury i mrużąc kose ślepie. Przerażone myszy ustawiły się w koło i zdrtwiałe



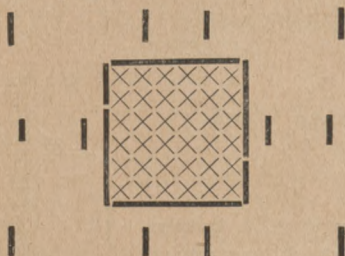
ze strachu nie próbują ucieczki przed niechybną śmiercią.

„Będę zjadał co czwartą — pomyślał kot — a tę białą, tłusciutką, zostawię sobie na deser. Hm, hm, ale w takim razie od której uczcie rozpocząć?”

Pomóż mu, domyślny Czytelniku! [1]

Porucznik, kapitan i pułkownik.

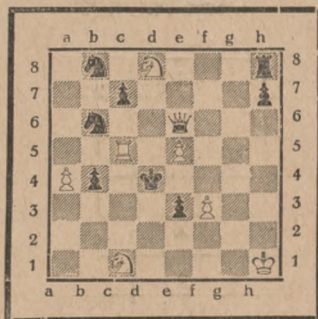
Wzdłuż ścian składu amunicji o kształcie kwadratu należało ustawić 12 wartowników. Porucznik ustawił ich w ten sposób, że z każdej strony było ich czterech (patrz rysunek). Kapitan zaś, niezadowolony z roz-



mieszczenia żołnierzy, znalazł sposób, żeby z każdej strony trzymało straż pięciu wartowników, ale to rozmieszczenie nie zadowoliło znów pułkownika, który po krótkim namyśle ustawił po sześciu strażników z każdej strony. Jakie było rozmieszczenie w ostatniej dwóch wypadkach.

Kącik szachisty.

Zadanie szachowe Nr. 6



Białe rozpoczynają i dają mat w 2 posunięciach. [2]

Historja ucieszna na szachownicy.

Początkujący amator A. i dobry gracz B. rozpoczęli partję szachów.

B., jako grający lepiej, oddaje swemu przeciwnikowi A. piona i pierwsze dwa posunięcia. Partja miała przebieg następujący.

A.
Białe

B. (bez piona f7)
Czarne

- | | |
|-------------|----------|
| 1. e2 — e4 | ... |
| 2. d2 — d4 | d7 — d5 |
| 3. Sg1 — f3 | e7 — e5 |
| 4. d4 : e5 | Sb8 — c6 |
| 5. e5 : d6 | Gi8 : d6 |
| 6. e4 — e5 | Dd8 — e7 |
| 7. Sb1 — c3 | Sc6 × e5 |

„A teraz zaatakujemy Damę”, — powiedział białe i zagrały,

8. Sc3 — d5

„Proszę bardzo”, — odpowiedziały czarne i zagrały.

8. ... Se5 : f3 mat

„Przepraszam, przeoczyłem tę odpowiedź” rzekł przerażony pan A. „Pozwoli pan cofnąć ostatnie posunięcie?”

B. zgodził się uprzejmie. A. cofnął swoje 8-e posunięcie i zagrał:

8. Sf3 : e5 Ld6 : e5

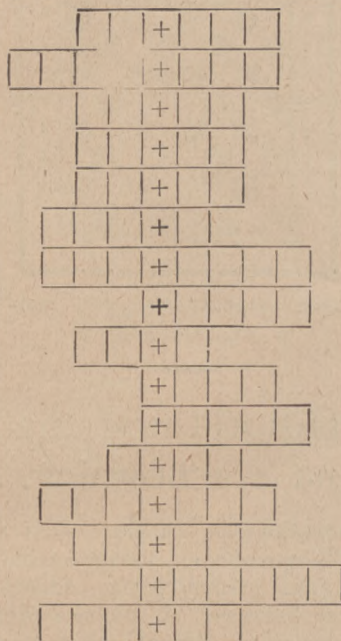
„A teraz już naprawdę zaatakuję!” powiedział A i zagrał:

9. Sc3 — d5

„Bardzo proszę” — odrzekł B. i zagrał 9... Le5 — c3 mat.

Logogryf

ułożył M. M. [2]



SYLABY: Wa, sia, da, gar, ro, ki, skrzyp, rol, pno, re, ka, ze, ku, na, no, ka, man, ka, ja, ra, an, ma, broń, sza, kacz, nio, strzab.

Z powyższych sylab ułożyć 16 wyrazów, których litery, oznaczone krzyżykami, dadzą imię i nazwisko jednego z największych poetów polskich.

Znaczenie wyrazów:

1) Kwiat, 2) instrument, 3) przyrząd oznaczający czas, 4) imię męskie, 5) ptaki dzikie, 6) minerał, 7) ptak drapieżny, 8) imię męskie, 9) ptak domowy, 10) imię żeńskie, 11) płon z łąk, 12) pora roku, 13) imię dziewczynki, 14) potrawa, 15) ptak domowy, 16) imię chłopca.

Szarada.

Pierwsze jest to samogłoska,

A zaś **drugie** oraz **trzecie**

Tworzą przyrząd pewien, który

W sklepach łatwo odnajdziecie;

Było to także nazwisko

Przyrodnika uczonego.

Wszystko — wszystkim nam po-
[trzebne,

Bo nie może być bez tego

Ni nauki, ani pracy,

Ni gry żadnej, ni zabawy;

Przy szaradzie też potrzebne —

Teraz zgaduj, gdyś ciekawy!

Wynik konkursu
rozwiązań z Nr. 7-8-go.

Wacław Ginz (Warszawa) — punkt. 24 —
I nagroda.

Sergiusz Grubiński (Łódź) — punkt. 22 —
II nagroda.

Roman Belza (Warszawa) — punkt. 22 —
III nagroda.

A. Horowicz (Łowicz) — punkt. 20 —
IV nagroda.

A. Bryczkowski (Kielce) — punkt. 19 —
V nagroda.

Cz. Kozłowski (Warszawa) — punkt. 18 —
VI nagroda.

Pozostali uczestnicy konkursu
osiągnęli:

Wal. Waryszewski (Warszawa) p. 12. Sam. Bełler (Warszawa) p. 12. Tad. Dawidowicz (W-wa) p. 12. żarciki dobre. S. Rabinersonówna (W-wa) p. 10. żarciki dobre. L. Glauberman (Lida) p. 15. J. Łozński (Jarosław) p. 12. H. Schudmolz (Sanok) p. 8. L. Mucha (W-wa) p. 14. Cz. Gołębiowski (W-wa) p. 10, żarciki dobre. W. Kryński (Cegłów — Mińsk-Mazow.) p. 18. J. Niesporek (Sokołów-Podl.) p. 12, żarc. dobre. M. Tyrokowski (Skoków) p. 15. A. Woronówna (Warszawa) p. 17. I. Feinzel (Tarnów) p. 10, żarc. dobre. A. Oniman (Białystok) p. 3, żarc. dobre. H. Kac (W-wa) p. 15, żarciki dobre. Zb. Trybalski (St. Sącz) p. 14. J. Heyman (W-wa) p. 16. M. Tarnowska (Tartaków) p. 10. R. Muszkatblit (Radom) p. 10. D. Handelsman (W-wa) p. 15. N. Cynamon (Płock) p. 15. L. Glaszmidt (W-wa) p. 11. T. Klimczak (Nowy Sącz) p. 17. J. Rudnicki (Nowogródek) p. 3. A. Hubischta (Kraków) p. 15. W. Andrzejewicz (Leśna-Podlaska) p. 14. M. Połowski (Hołynka) p. 2.

Rozwiązania zadań z Nr. 7-8.

Rebus.

„KRÓLOWĄ SPORTU JEST LEKKA
ATLETYKA”.

Magiczny krzyż.

Nowy układ kamieni
wyglądał jak na rysunku.



Logogryf układanka.

Z a m e k
P i ó r o k
K a j a k
S z p r a k
K o r a n
K o z a k
G r y p a k
M a j a k
A r j a b a
Z e c i e r a
E l i t a
K r e t a
K o l b a

Rozwiązanie: MÓJ PRZYJACIEL.

Szarady.

TUR—KAWKA, PA—RYŻ.

Szarada.

SA—MA—RA.

Logogryf.

Wielkopolska.
Europa.
Reymont.
Sobieski.
Ar.
Lublin.

Rozwiązanie. WERSAL.

Kryptogram.

GDYBY KÓZKA NIE SKAKAŁA, TOBY
NÓZKI NIE ZŁAMAŁA.

Labirynt.

Wszystkie nadesłane rozwiązania były
dobre. Rysunku nie podajemy.

Żarciki.

1) 100 p = stop. 2) 100 km. 3) Mo-
neta z podobnym napisem istnieć nie mogła,
gdyż przed Nar. Chr. nikt nie mógł oznaczyć
daty, kiedy nastąpi Boże Narodzenie.

Dowcipny wieśniak

odpowiedział: „przychodzę abyś mię po-
wiesił”. Wartownik nie wiedział jak wypełnić
rozkaz swego władcy, gdyż jeśli wieśniaka
powiesił, ten ostatni powiedziałby prawdę,
a więc należało go utopić, gdyby zaś wie-
śniaka utopił, okazałoby się, że wieśniak
skłamał czyli powinien być powieszony.

Krzyżówkę

wycofujemy z konkursu wobec omyłek
zeczerskich, jakie się wkładły podczas druku.

Zadanie szachowe.

1 Lf4 — g5! h6 : g5 2 Lh7 — g6 +;
f7 : g6 3 Wg8 — h8 mat. 1... d3 — d2;
2 Lh7 — c2 i 3 Lc2 — d1 mat. 1... f7 — f5
2 Lg5 — d8 i 3 Lh7 — g6 mat. Przy innych
posunięciach czarnych, białe grają 2 Lh7 —
e4 i 3 Le4 — f3 mat, lub (przy h6 : g5)
3 Wg8 — h8 mat. —

Rozwiązanie zagadki z Nr. 6.

ułożył L. Feinmesser (Warszawa)

23	6	19	2	15
10	18	1	14	22
17	5	13	21	9
4	12	25	8	16
11	24	7	20	3

Konkurs.

Za trafne rozwiązania zadań, umieszczo-
nych w Nr. 10 „Mojego Przyjaciela” redakcja
wyznacza następujące nagrody:

I nagr. Aparat detektorowy.

II, III i IV — nagrody książkowe.

V i VI — Almanach „Mój Przyjaciel”.

Nagrody otrzymają czytelnicy, którzy
osiągną najwyższą ilość punktów. Za trafne
rozwiązania poszczególnych zadań zalicza się
liczba punktów, wskazana w nawiasach przy
każdym zadaniu. Brak wskazówki oznacza,
że zadanie idzie poza konkursem.

Termin nadsyłania rozwiązań z Nr. 10
upływa z dniem 1 grudnia r. b,

KUPON do Nr. 10

(wyciąć i załączyć do rozwiązania zadań)

Imię i nazwisko _____

Adres _____

Z pism i książek

M. B. Lepecki. „W SELWASACH PARAGWAJU” Biblioteka Powieściowa „Rój”. Warszawa, 1927.

Ciekawa ta i zajmująca książka zawiera opis podróży dwóch poruczników po wojnie światowej, którzy wyjechali w celu zwiedzenia Brazylii w roku 1926.

Treść jest jakby dalszym ciągiem dawniejszych podobnych podróży Lepeckiego. Jest bardzo ciekawa naukowo, przez szczegółowe opisy podróży zaznajamia czytelnika ze zwyczajami tamtejszemi, opisuje przygody w podróży, wyprawy myśliwskie w selwasach. Przez opisy jest zajmująca i odpowiednia dla młodzieży.

F. A. Ossendowski. „WŚRÓD CZARNYCH”, Wyd. T. I. Ossolińskich. Lwów, 1927.

Bardzo interesujące listy głośniego podróżnika Ossendowskiego: opisując ekspedycję do zachodniej Afryki oprócz ciekawych wrażeń z polowania, kreśli Ossendowski życie i zwyczaje tubylców, zaznacza cywilizacyjną rolę Francji w kolonjach wśród skwarów afrykańskiej puszczy, nie zapomina o ojczyźnie, często myślą serdeczną do niej się zwraca i stara się wyrobić dobrą markę dla wyrobów przemysłu polskiego,

Juliusz Verne. „OSADA W POWIETRZU”. Przekład W. Walczewskiego. Warszawa 1927. Nakładem Biblioteki Najciekawszych Powieści i Podróży.

Jak wszystkie powieści Vernego powieść egzotyczna, opisuje losy dwóch podróżników po Afryce.

Przeróżne ich przygody barwnie i zajmująco opisane, kończą się odnalezieniem przez nich w Afryce południowej osady nieznanego dotąd plemienia murzynów, mieszkających

w puszczy, prawie że niedostępnej, a budujących domy swe na drzewach.

Niezwykłe bujna fantazja autora, szlachetne charaktery obu podróżników, śliczne opisy egzotycznej przyrody afrykańskiej, składają się na bardzo zajmującą całość, dostępną dla każdego wieku.

„Wiedza i Życie”. Miesięcznik, Nr. 10(20). Październik r. b.

Na treść zeszytu składają się następujące artykuły: prof. W. Antoniewicz pisze o Syrii współczesnej; M. Wawrzynowski zapoznaje nas z istotą szkolnictwa specjalnego; W. Błażejewicz zastanawia się w artykule swoim nad tem, czy system naczyniowy roślin można utożsamiać z systemem krwionośnym u zwierząt; P. Alman opowiada o matematyce gry losowej, zaś Tedusz Szukiewicz opisuje pogrzeb dygnitarza chińskiego. List W. Piotrowskiego o leczeniu roślinami wśród ludu ukraińskiego zamyka tę część zeszytu.

Poócz tego informacje o nowej placówce wydawniczej, powstałej w łączności z „Wiedzą i Życiem” i Powszechnym Uniwersytecie Korespondencyjnym, książki nadesłane oraz odpowiedzi redakcji zamykają urozmaiconą treść numeru.

Jack London. „ŻEGLUGA NA JACHCIE „SNARK”. Powieść. Tłum. z angielskiego przez J. B. Rychlińskiego. Warszawa. Wydawnictwo „Tania Książka” 1927 r.

Powieść podróżnicza, zawierająca wiele ciekawych szczegółów i opisów przeważnie z krajów podzwrotnikowych.

Przygody kilku przedsiębiorczych podróżników, wśród których znajduje się i kobieta, opisane z humorem i życiem stanowią miłą i pouczającą lekturę dla młodzieży, a zająć mogą i starszych.

Skrzynka pocztowa

Tad. Klimczak (Nowy-Sącz) Prawdziwemu przyjacielowi za słowa uznania dziękuje „Mój Przyjaciel”.

L. Glaszmidt (Warszawa) Prenumerator naszego pisma może nadsyłać rozwiązania bez kuponu, a więc i pan także.

N. Cynamon (Płock) Za list serdecznie dziękujemy. Fraszki nutowe — niejasne. Z reszty skorzystamy.

H. Minkowski (Poznań) 1. Tak, np. A. 441. 2. Około 1500 godzin. 3. Odbieranie licznych stacyj nadawczych europejskich jest możliwe dopiero przy zastosowaniu anteny zewnętrznej i lamp oszczędnościowych. 4. Jeżeli zaciski i inne części są dobrze i izolowane, to zbyteczne. 5. Oznacza zacisk ujemnego bieguna baterji żarzenia oraz dodatko-

wego baterji anodowej. 6. Marconi urodził się 25 kwietnia 1874 roku.

Z. Klaudel (Zamość). Im więcej będzie czytelników, tem obszerniejsze będzie nasze pismo. Na razie trzeba zadowolnić się obecnym jego rozmiarem.

A. B. (Kraków). 1. Najlepszym środkiem dla uśmiercania chrabąszczy i motyli jest benzyna. 2. Kaktusy najlepiej rosną w zwykłej gliniastej ziemi z ogrodu, dobrze zmieszanej z piaskiem, z domieszką wapna i węgla drzewnego.

S. T. (Włocławek). Pomysł wcale dobry. Zobaczmy, czy da się przeprowadzić. W każdym razie oczekujemy rezultatu, i prosimy o powiadomienie.

KĄCIK DLA DZIECI

CZYJA WINA?

Marysiu, chcesz przejechać się?
— krzyknął Stefan, wbiegając do pokoju.

— Kiedy? Na czym?

— Zaraz zobaczysz. Chodź prędzej!

Marysia wybiegła i aż podskoczyła z radości: przed bramą stał mały wózek, zaprzężony w małego koziołka. Koziołek ten tak strasznie zawsze macha głową, że Marysia go się boi. Ale teraz odważnie wskoczyła do wózka, Stefek chwycił lejce, i szybko pomknęli naprzód.

Wtem — stop! Kozioł stanął i stoi.

— Co się stało? Jazda! — krzyczy Stefek.

Kozioł macha głową, przebiera nóżkami, — a sam ani rusz!

— Widzisz go, jaki uparciuch! Czekaj, ja cię zmuszę słuchać pana! — I Stefek ze wszystkich sił ciągnie kozła naprzód.

Marysia zaczyna tchórzyć.

— Poczekaj, Stefciu, ja wysiądę: pewno koziołkowi jest za ciężko ciągnąć pod górę!

Ale Stefek nie chce nawet słyszeć o tem. On sam jest uparty nie mniej od kozła i chce koniecznie zmusić go do jazdy.

W tej chwili nadbiega pies Burek. On nie znosi kozła i, głośno szczekając, rzuca się na niego. Kozioł przestraszył



się — skok w stronę!... wózek na bok — i Marysia leży na ziemi. Kozioł pędzi naprzód, Stefek pędzi za nim, Burek za Stefkiem, i trójka zuchów mknie wdal. Przestraszone gęsi, skubiące trawkę, uciekają przed nimi w popłochu...

Marysia wstała i powoli ruszyła do domu.

Ładna przejażdżka, niema co! A kto jest temu winien — Stefek czy koziołek?



BABKA DLA BABCI.

Zanieś, Zosieńko, tę babkę do babuni, — mówi mama do córeczki.

Zosieńka chętnie spełnia wszystko, co mama każe.

— Poczekajcie, — zwraca się ona do braciszka Stacha i siostrzyczki Hali, — zaraz wrócę.

Ale Stach i Hala wolą pójść razem z Zosią. Za nimi posłusznie udają się pudel Bobek i kotek Mimi: wiedzą one, że babcia poczęstuje ich smaczną babą. Tylko białego zajaczka trzeba ciągnąć na sznurku: widocznie zajac ek domysła się, że mu nic nie dadzą...

CO TO JEST?

Nie je i nie pije,
A chodzi i bije.

* * *

Zielony kapturek,
Zielona sukienka,
Skacze na dwa łokcie,
Co to za panienka?

NA WYWCZASY LETNIE!

DODATEK KRAJOZNAWCZY

pod redakcją Inż. D. BERGERA

SZCZAWNICA — Perła Pienin. *)

*Ilustracje i źródła zawdzięczamy Związkowi
Uzdrowisk Polskich w W-wie.*

Na południowym krańcu Polski, u stóp cudnych Pienin leży wieś Szczawnica. Zdrojowisko, uzdrowisko, stacja klimatyczna, turystyczna — oto właściwości tej „wsi“, które sprawiły, że zajmuje ona jedno z pierwszych miejsc wśród uzdrowisk polskich. O jej znaczeniu świadczyć może fakt, że przez parę dziesiątków lat ubiegłego stulecia przedstawiała ona dla cierpiących na choroby

narządu oddechowego coś w rodzaju lekarskiej Mekki. Zdroje szczawnickie, urządzenia lecznicze i klimat nader dogodny czynią z niej pierwszorzędną stację klimatyczną dla chorych piersiowych, którzy tu rokrocznie tłumnie zjeżdżają. Położona

w jednej z najładniejszych okolic naszego południa, w Pieninach, małej grupie górskiej, ale, pod względem piękności i romantyczności, nie mającej sobie równej w całych Karpatach, wybijają się właśnie swym wyjątkowym położeniem, podobnie jak Zakopane, a obecność źródeł zwiększa jeszcze jej wartość, podnosi znaczenie.

Leży w dolinie, na wysokości 500 m. n.p.m., podnoszącej się łagodnie ku południowi i połud.-wschodowi i przechodzącej w rozległe płaskowzgórze, za którym w pewnym oddaleniu wznosi się

szą się wynioślejsze pasma górskie. Od połud.-zachodu z wyżej położonych wzgórz, otaczających Szczawnicę, widać łańcuch Tatr.

Stanowi też Szczawnica pierwszorzędną *teren turystyczny*, punkt wyjścia dla wycieczek bliższych i dalszych. Toteż mnóstwo przyjeżdżających tu bawi: tych, co po całorocznej pracy w mieście szukają tu spokojnego

odpoczynku z możliwością pięknych przechadzek na Poloniny, do Dolnego Parku, na Bryjarkę, do lasu w Sewerynowce, jak i zwolenników wycieczek, przedewszystkiem w Pieniny, a nadto przez Jaworki do Piwnicznej, przez Wysokie Skalki (1044 m.) do zamku w Lubowni na



Pieniny: Trzy korony od południa.

Spiżu, a nawet do Zakopanego i w Tatry, lub do Krynicy i Żegiestowa.

A Pieniny same! Nieduża, skalista grupa gór, ciągnąca się od Czorsztyna do Szczawnicy. Przebiega je Dunajec, stąd wypływający, i tworzy wśród nich kilka dużych zakrętów, któremi wije się do Szczawnicy. Ta część Pienin jest najpiękniejsza. Każdy kto raz odbył wycieczkę w Pieniny łądzi, tak wiele zawdzięcza jej pięknym wrażeń, że często powracać tu będzie. Do rzeki spadają prostopadłe, białe wapienne skały, porośnięte bujną roślinnością,

*) Patrz nasze artykuły tego działu Nr. 4 i 5.

a za każdym zakrętem odkrywają się coraz to nowe, coraz piękniejsze i bardziej poetyczne widoki. W całej krasie widzieć można Pieniny w dzień słoneczny, w dnie pochmurne tracą one wiele na uroku.

Wycieczkę *łódzią* rozpoczyna się zwykle od Czerwonego Klasztoru, znajdującego się po stronie czeskiej. Klasztor ten, mocno zaniedbany, prawie ruina, zbudowany w wieku 13-ym, przechodził różne koleje; dziś ma wartość muzealną. Jadąc ku Szczawnicy ma się stąd piękny widok na Trzy Korony, mija się Łazisko, Czarną Skale, Ligarki. Od ujścia Potoku Pienińskiego, który tu wpada do Dunajca, zaczyna się najpiękniejsza część drogi, wysokie szczyty górskie (760 — 836 m.), skały prostopadłe i Siodełko przy wjeździe do Szczawnicy.

Inne wycieczki *piesze* prowadzą 1) na szczyt Trzech Koron (907 m.), skąd rozciąga się wspaniały widok na Dunajec i Czerwony Klasztor, Tatry, Babią Górę, Podhale, Czorsztyn, Lubowię i samą Szczawnicę, 2) na Sokolicę, z pięknym widokiem na zakręty Dunajca w Pieninach, 3) do dużej i bardzo ciekawej groty w Aksamitce, 4) i na stronę czeską, a pozatem bardzo wiele innych różnych stron.

Wróćmy do samej Szczawnicy. Leży ona po obu brzegach „Szczawnego potoku“, który nieco dalej wpada do rzeczki Grajcarka, a z nim do Dunajca, opływającego od strony zachodniej grunta szczawnickie. Długi szereg domów i domków góralskich po obydwu stronach drogi, czeka na przybyszów; dalej w dole park zakładowy, zakłady lecznicze i wille, źródło, plac Dietla, deptak, to już samo centrum szczawnickie. Zdobią ją parki, pięknie utrzymane i troskliwie pielęgnowane, a uprzyjemniają one pobyt,

chronią przed pyłem i kurzem, stanowiąc zarazem i ozdobę miejscowości i czynnik sanitarny niepośledniej miary. Źródła szczawnickie alkaliczne, zajmowały dawniej stanowisko bardzo wybitne, uchodziły bowiem za jeden z ważnych czynników w leczeniu gruźlicy płuc ze stanowiska leczniczego przedstawiają bardzo ciekawy typ szczawy alkalicznej, nadto są radjo-czynne. Wody z tych źródeł, wysyła się na wszystkie strony, gdzie skutecznie rywalizują one z wodami obcemi.

Jeśli już o lecznictwie mowa, wypadałoby wspomnieć o *urządzeniach leczniczych*. Zakład inhalacyjny, wody mineralne, kąpiele ze źródła, kąpiele



Czerwony Klasztor

powietrzno-słoneczne, rzeczne w Dunajcu, zakłady wodolecznicze uzupełniają obraz. Dzięki swym danym naturalnym, rozwija się Szczawnica coraz lepiej, a miała już różne okresy. Gdyby nie trudność komunikacji — *koleji do samej Szczawnicy dotychczas jeszcze nie ma* — zdrojowisko to ma wszelkie dane dla szybkiego i pomyślnego rozkwitu. Obecnie dojeżdżać trzeba ze Starego Sącza, od strony wschodniej, lub Nowego Targu, ze zachodniej, skąd utrzymywana jest stała komunikacja autobusowa. O przyszłości jednak Szczawnicy zadecyduje kolej, zdawna projektowana, lecz dotąd niestety ciągle jeszcze w sferze projektów będąca.

Inż. D. BERGER.

— Włosy jakby Syllyego — mruknął.

Lecz kapitan znów wrócił się doń i Olsmajn przywołał na oblicze dawny wyraz spokoju i obojętności.

— Gdy stał się pan najpotężniejszą osobistością na wybrzeżach Oceanu Spokojnego, postawił pan samowolę przed prawem; bezlitośnie gnębił pan tych, których powinien był bronić. Wspomnę na przykład o ostatnim przestępstwie pana: dlaczego uwięził pan Egipcjanina, imieniem Niari? Ja odpowiem. Rzuciliście go do więzienia tylko z tego powodu, że żałował on kłamstwa, którem oszukał swój naród. Wiedziałeś wszak panie Olsmajn, że gubisz w ten sposób Francuza, dla którego intrygi egipskie są bez znaczenia; że zabierasz mu uczciwe imię Roberta Lawareda, dając mu wzamian shańbione imię zdrajcy Tanisa!

Za te przestępstwa należałoby pana zabić, jak jadowitą żmiję, lecz w grobie byłaby wraz z panem pogrzebana prawda, a ja chcę, aby o prawdzie dowiedział się cały świat. Dążę nie do zemsty, a do naprawy zła, które pan wyrządził. Należy pana zrzucić z wyżyn na ziemię i ja to uczynię! Pierwszym krokiem moim będzie okrycie pana śmiesznością. Jutro będziesz pan przedmiotem drwin całego miasta. Niech pan nie próbuje walczyć i bronić się.

Na znak kapitana marynarze schwytali Olsmajna, owinęli mu głowę szmatą i skrupowali ręce. Wyniesiono go, poczem wpakowano do karety i znowu koła jej zadudniły po bruku wybrzeża.



Sąd zielonych masek.

IV. Wywiad z wisielcem.

Po godzinie kareta zatrzymała się. Dyrektora policji bez żadnych ceremonij wywleczono z niej. Olsmajn słyszał jakieś ciche głosy; czuł, że jacyś ludzie wiążą go powrozami, że przecią-

gają je pod pachami... Nagle rozległ się głośny i przeciągły okrzyk:

— Ciągnać!

Olsmajnowi zdjęli kaptur. Ale nie zdążył jeszcze obejrzeć się, gdy odczuł silne pchnięcie, nieprzewycięzona siła podniosła go do góry i Olsmajn zawisł w powietrzu. Słyszał jeszcze oddalające się kroki, poczem wszystko ucichło.

Sir Tobi w przerażeniu rzucił dookoła wzrokiem. Wisiał na dwanaście stóp od powierzchni ziemi. Gniew naczelnika policji nie miał granic: powieszono go na *szubienicy* — za ramiona.

Wobec tego, że nie było żadnej nadziei samodzielnego oswobodzenia się, będą musieli zająć się tem inni. Kto mianowicie? Obywatele Sydneyu, ci sami, których nazwisko Olsmajna wprawiało w drżenie.

Istotnie, nigdy jeszcze nie spotkał się sir Tobi z tak djabelnie przemyślnym wrogiem. Pojmował jasno, że nazajutrz, gdy tylko jego nieszcześnie stanie się głośne, całe miasto będzie śmiało się do łez.

Rozległy się kroki i wkrótce na placyk przybyli z przeciwnych stron dwaj młodzieńcy.

— I pan tutaj? — przemówił jeden.

— Jak pan widzi.

— Pan przybył tutaj...

— Dla wywiadu.

— Ja również.

— Więc *New-Sidney-Review* otrzymał zawiadomienie od Podwodnego Korsarza.

— Tak. Zapewne i *Instantaneous* również.

— A więc zaczniemy.

— Zaczniemy. A po ukończeniu — każdy do swej redakcji. Założmy się, czyj artykuł wcześniej ukaże się.

— Dobrze.

Wesoło roześmieli się i zdjawszy jednocześnie kapelusze, zwrócili się do „wisielca“ z grzecznym ukłonem. Ten odpowiedział wstrętnym grymasem. Olsmajn nie opuścił ani jednego wyrazu z uprzedniej rozmowy. Pojmował jasno, że Korsarz przedsięwziął środki, aby cios jego nie pozostał bez skutków. Aby zapewnić sobie rozgłos o zdarzeniu Olsmajna, zawiadomił o niem dzienniki.

Szalony gniew opanował Olsmajna, gdy ujrzał siebie na

szubienicy, ze skrępowanemi rękoma i nogami, we władzy reporterów.

Nagle zadrżał, usłyszawszy szcęk aparatów fotograficznych. Podczas gdy Olsmajn rozmyślał, wizerunek jego na szubienicy utrwalała czuła klisza fotograficzna.

Jakgdyby nie spostrzegając wściekłych wejrzeń Olsmajna, dziennikarze jednocześnie uklonili się i przemówili:

— Dziękujemy serdecznie, sir. Poza była wspaniała.

— Panowie — mruknął Tobi — zrobilibyście lepiej, gdybyście przestali żartować i przynieśli drabinę, aby wybawić mię z tego położenia.

Reporterzy uśmiechnęli się.

— W tej chwili będziemy do usług. Lecz dostęp do pana jest wyjątkowo trudny, nie możemy więc pominąć sposobności dokonania wywiadu. Nie zatrzymamy pana długo. Zawiadomienie Podwodnego Korsarza wyjaśniło nam istotę sprawy. Otrzymałszy ten komunikat, natychmiast zjawiliśmy się tutaj. Wrota do parku były zamknięte, lecz przedarliśmy się przez ogrodzenie. Musimy wypełnić trzy zadania. Pierwsze — zrobić pana portret. To już dokonane. Drugie — zrobić kopję napisu, który wisi na pana piersi. Nie zajmie to więcej, niż dziesięć sekund.

I reporterzy zaczęli pisać w notatnikach, czytając głośno tekst napisu. Olsmajn mógł w ten sposób poznać napis, co zresztą nie sprawiło mu osobliwej radości.

— „Podwodny Korsarz“ — brzmiał napis — „mógłby, oczywiście, ukarać srożej Olsmajna za przestępstwa. W tym celu wystarczyłoby powiesić go za szyję, a nie za ramiona. Jeśli Korsarz tego nie uczynił, to z tego względu, że pozostawił swobodę w tej mierze brytańskim organom sprawiedliwości, które prędzej czy później przekonają się, kim jest Olsmajn“.

— W porządku! — oświadczyli reporterzy. — Teraz przechodzimy do trzeciego zadania. Raczy pan łaskawie opowiedzieć nam, jakie są wrażenia wisielca.

Przy tak złośliwym zapytaniu Olsmajn nie mógł powstrzymać wymysłów.

— Idźcie do diabła! — krzyknął.

Lecz przedstawiciele *New-Sidney-Review* i *Instantaneous'a* nie należeli do ludzi, którzy przejmują się takimi drobiazgami.

— Niechże pan nie śpieszy się — ciągnęli tymże uprzejmym

tonem. — Poczekamy. Pytanie nasze jest pouczające, zwłaszcza z punktu widzenia filozoficznego. Rozmyślania pana powinny być niesłychanie oryginalne. O ile wiemy, pan pierwszy ze wszystkich wisielców miał do rozporządzenia tyle czasu, by zastanowić się nad wrażeniami.

Wobec milczenia Olsmajna, jeden z reporterów wyjął papierosnicę, zaofiarował koledze cygaro, wziął jedno sam, poczem obaj spokojnie zapalili.

Mimo gniewu Olsmajn pojął, że trzeba ukorzyć się.

— Panowie! — rzekł.

— Słuchamy, sir?

— Chętnie odpowiem panom na pytania. Lecz, do licha, śpieszcie się. Brak mi już sił.

Reporter Instantancous'a jął zadawać pytania.

— Gdy znalazł się pan na szubienicy, jakie były pana myśli?

— Nie należały one do miłych.

— Ja też tak sądzę. Lecz jakie było główne pana wrażenie? Strach?

— Nie, gdyż rozumiałem, że życiu memu nie zagraża niebezpieczeństwo.

— Potwierdza to napis Podwodnego Korsarza. Widocznie, jest to zupełnie porządny człowiek.

— To nędznik! — krzyknął Olsmajn, zapominając o sztucznej obojętności.

— Pan wybaczy — spokojnie odparł reporter. — On oświadcza, że nie chciał pańskiej śmierci, a pan potwierdza to. A więc jest to człowiek porządny.

— Bandyta, zdolny do najhaniebniejszych postępów! — ryknął Olsmajn.

— Prosimy o delikatność, sir. Nie możemy zdecydować się na druk takich epitetów o dżentelmanie, który ma takie poważanie dla prasy.

Olsmajn zagryzł wargi, aby nie obsypać obelgami dręczycieli.

— No, dobiegamy do końca. Ostatnie pytanie. Czy policja trafiła na ślad Korsarza?

— Nie, dotąd policja nie ma żadnych danych.

— Dziękujemy, sir. Pójdziemy teraz do ogrodnika i przślemy panu drabinę.

— Nie, nie. I tak widziało mię zbyt wiele osób. Nie zniosę, by przybyli tu dozorczy.

WKRÓTCE WYJDZIE Z DRUKU

KALENDARZ UCZNIOWSKI

„Mój Przyjaciel”

na rok szkolny 1927-8

Kalendarz „Mój Przyjaciel” ma już zasłużoną, pochlebną opinię w szerokich masach młodzieży szkolnej o czym świadczy zasłużone powodzenie poprzednich wydań. Dążąc stale do ciągłego doskonalenia naszego kalendarza, wprowadziliśmy do nowego, 6-go wydania szereg zmian i uzupełnień w dziale naukowym, zmierzających do objęcia w skondensowanej formie całokształtu kursu gimnazjalnego. Rozszerzyliśmy też znacznie inne działy, szczególnie „Wiadomości praktyczne” i „Informacyjny”.

Kalendarz na rok 1927-28 wydajemy w zwiększonej znacznie objętości.

I. Kalendarz

1. Kal. roczny
2. Dni świąteczne
3. Kalendarz terminowy. Wschód i zachód słońca. Odmiany księżyca. Notatki i wskazówki praktyczne na każdy miesiąc
4. Święta ruchome
5. Święta ewangeliczne
6. Św. wyzn. możesz.
7. Św. w. prawosławnego

II. Notatki

1. Uwagi osobiste
2. Rozkład lekcji
3. Rozkład zajęć pozaszkolnych
4. Podręczniki
5. Spis uczniów klasy
6. Moi nauczyciele
7. Moi koledzy
8. Dyżury
9. Lekcje opuszczone
10. Stopnie
11. Rozkład egzaminów
12. Ważne daty rodzinne
13. Imieniny
14. Adresy
15. Dochód — Rozchód
16. Komu jestem winien
17. Kto mnie winien
18. Korespondencja
19. Moja biblioteka
20. Książki wypożyczone
21. Książki pożyczone
22. Przedstawienia, odczyty, zabawy
23. Mądre myśli
24. Notatki z lektury
25. Karta matematyczna

III. Dział naukowy

a) Humanistyka

1. Historia (starożytna, średniowieczna, nowożytna, nowoczesna)
2. Ważniejsi pisarze polscy i dzieła ich (od najdawniejszych czasów)
3. Zasady pisowni Akademii Umiejętności
4. Czasowniki łacińskie, ich formy podstawowe i tłumacz.
5. Czasowniki nieprawidłowe francuskie
6. Czasowniki nieprawidłowe niemieckie
7. Statystyka Polski

b) Matematyka, fizyka, chemia (wzory, konsepty)

1. Arytmetyka
2. Algebra
3. Geometria
4. Trygonometria
5. Geom. analityczna
6. Fizyka
7. Pierwiastki chemiczne
8. Miary i wagi
9. Rachuba czasu
10. Zegarek — kompasem

IV. Higiena i sport

1. Gimnastyka codzienna
2. Wskazówki dla kąpielących się
3. Prawidła gry w piłkę nożną
4. Piłka latająca (wolejbol)
5. Szczypiorniak (piłka ręczna)
6. Tennis

7. Wycieczki

8. Co przygotować do podróży?
9. Moje zbiórki
10. Zajęcia letnie

V. Wiadomości praktyczne

1. Pomoc doraźna
2. Wywabianie plam
3. Sposoby samoobrony w razie napadu
4. Wskazówki dla radjoamatorów

VI. Dział informacyjny

1. Informator w sprawie wyboru zawodu
2. Wyższe zakłady naukowe
3. Co oglądać w Warszawie?
4. Muzea i wystawy stałe
5. Teatry, sale koncertowe i t.p.
6. Biblioteki
7. Taryfa pocztowo - telefoniczna
8. Katalog wyd. „P. Szk.”

VII. Ważne

1. Jak przepowiedzieć pogodę?
2. Szachy
3. Apteczka domowa
4. Rocznice wielkich mężów i inne

VIII. Notes

IX. Portrety i ryciny

1. Portrety znakomitych uczonych, pisarzy i woźdów
2. Plac do gry w wolejbol
3. Rysunki geometryczne (z planim. i stereom.)
4. Gimnastyka codzienna
5. Sposoby samoobrony

Księgarnia „Pomoc Szkolna“ H. Wajnera

Warszawa, Bielańska 5, Konto-czek. P. K. O. 15-73

poleca książki dla młodzieży i dorosłych:

	Cena		Cena
Kornel Makuszyński: Piąte przez dziesiąte	2.20	E. Ligocki: Laguna Morta, t. I i II	4.40
P. Merimée: „Kolomba“	2.20	G. Daniłowski: Ida płacze	2.20
J. Cazotte: Djabeł zakochany	2.20	K. Capek: Krakatit, tom I i II	4.40
P. Heuzé: Czy umarli żyją	2.20	G. Olechowski: U wrót Barbarji	2.20
Wł. Perzyński: Do góry nogami	2.20	W. Kosiakiewicz: Rodzina Łat- kowskich	2.20
A. W. Hutchinson: Taka to i wolność	4.40	R. Hichens: Po wyroku, tom I i II	4.40
K. Makuszyński: Bezgrzeszne lata	2.20	J. Makarczyk: Bezdroża pragnień	2.20
A. Gerbault: Sam przez Atlantyk	2.20	Wł. Perzyński: Tryumfator	2.20
W.B. Ibanez: Czterech jeźdźców Apokalipsy, tom I, II i III	6.60	J. Rychliński: Błękitny szpieg	2.20
J. Ejsmond: Wspomnienia my- śliwskie	2.20	A. Bennet: Pan Prohack, t. I, II i III	6.60
Wł. Orkan: Komornicy	2.20	J. Ig. Kraszewski: Djabeł, tom I, II, III i IV	8.80
M. B. Lepecki: U wrót tajemni- czego Maghrebu	2.20	G. Chantepleure: Współtowa- rzyszka, tom I i II	4.40
E. Ligocki: Hamlet i Carmen	2.20	F. Filochowski: Przez kraj wód, duchów i zwierząt	2.20
P. Loti: Zjawia wschodu	2.20	K. Makuszyński: Moje listy	2.20
St. Burzyński: Radio a życie	2.20	St. Szpotanski: Bez słońca, t. I, II, III i IV	8.80
A. Bennet: Wielki człowiek	2.20	Selma Lagerlöf: Królowe Kun- gachelli	2.20
A. Conan-Doyle: Wspomnienia i przygody, tom I i II	4.40	M. B. Lepecki: Na cmentarzy- skach Indjan	2.20
W. Melzer Rutkowska: Turcja Dzisiejsza	2.40	L. Delarue-Mardrus: Ziarno na wietrze	2.20
Wł. Rabski: Teatr po wojnie	2.20	J. Ejsmond: Nosił wilk razy kilka	2.20
St. Dzikowski: O tańcu	2.20	J. Sosnkowski: Żywe powietrze	2.20
M. Wierzbński: Dwa charaktery	2.20	W. Mandelstamm: „Hollywood“	2.20
Rygier-Nalkowska: Małżeństwo	2.20	St. Dzikowski: Zaczarowane zwierciadło	2.20
J. Sosnowski: Auto, ty i ja	2.20	B. Cendrars: Złoto	2.20
St. Krzywoszewski: Rusalka	2.20	R. Benjamin: Żołnierze wielkiej wojny, tom I i II	2.20
V. B. Ibanez: Ziemia zdobywców	4.40	Dr. Al. Fruchtmann: Jak zach- wać zdrowie	2.20
A. Błazejowski: Czerwony błazen	2.20	Tomasz Mann: Pan i Pies	2.20
G. Daniłowski: Tętent	2.20	Prof. A. Szelągowski: Rok 1789 Monarchja a Rewolucja	2.20
J. Makarczyk: „U. S. A.“	2.20	J. Barreyre: Słupy okręt	2.20
J. Bedier: Dzieje Tristana i Izoldy	2.20	J. Zeyer: Andrzej Czerniszew, tom I, II	4.40
St. Kiedrzyński: Uśmiech szatana	2.20	B. Harraden: Zew młodości	2.20
M. H. Szpyrkówna: Tajemnica masonskiego zegara	2.20		
J. Nikorowicz: Jan Kiszocki	2.20		
M. Jarosławski: W mocy kabały, tom I i II	4.40		

UWAGA: Przy zakupnie książek na sumę zł. 10.— dodajemy jako gratisową premję, książki według wyboru za zł. 2.— Ponad zł. 10.— gratisową premję książkami w/g wyboru wartości 20% zamówienia.

Księgarnia „POMOC SZKOLNA“ H. Wajnera

Warszawa, Bielańska 5

POLECA NUTY Z SERJI „BIBLIOTEKA MUZYCZNA“

(Wyjątki z oper, piosenki, romanse cygańskie, utwory do tańca).

- | | | |
|---|---|--|
| <p>500. Bajki,
10. Białe róże,
17. Stary cygan,
25. Madame Loulou,
389. Znikł czar polnych róż.
125. Przy kominku, rom. cyg.
390/1. Wizja szyldwach.
22. A więc dzisiaj rozstałem się z tobą, rom. cyg.
89. Czardasz.
2. Missouri, walc
392. { My pierwsza brygada
{ Wojenko, Wojenko
88. Oriental, one-step.
394. Przyzywam Cię, rom. cyg.
395. O to, co sprawił piosenek twych czar, rom. cyg.
396. Ballada o teściowej.
397. Tirli-Maryśka, Siekiera-motyka.
398. Dzidzia.
16. Kwiaty.
399. Sny tęczowe, rom. cyg.
31. Motylki.
400. W ogrodzie tam.
401. Sad wonny leży w pomroce.
402. Serce usnęło... skończona już pieśń!
434. W czarownych oczach Kocham się, rom. cyg.
87. Salome, Fox-Trot
21. O pieśni proście, rom. cyg.
403. Pchełka.
404. Temptation Rag. Two step
405. Ja czekam Cię.
406. American rinks. One-step
92. Przeznaczenie (Destiny), walc.
407. Boston walc. Sygietyński
194. Kołysanka murzyńska.
408. { Piosenka o Belinie.
{ Ułan i saper
409. { Przybyli ułani.
{ Córka czego chcesz.
410. { Brała Zosia w rzece wodę
{ Ułani, ułani malowane
411. { Hymn strzelecki
{ Pierwsza kadrowa.</p> | <p>412. To jest ostatni walc z op.
„Ostatni walc“
413. O, la-la, O, la-la, piosenka z op. „Ostatni walc“
414. Przy telefonie, st. K. Toma.
415. Cnota i flota.
456. Czardaszka, walc.
457. List, rom. cyg.
458. Indra, fox-trot
459. Ostatni fox-trot.
466. Skarżą się skrzypki, walc.
461. Tabromik, walc.
4. Dymek, z papierosa.
462. Chodź, tańczmy shimmy!
463. Angoisse d'amour, Valse Boston
173. O, Bimbo! One-step.
464. Tyś nie wart mnie! rom. cyg.
214. Kajdany miłości, rom. cyg.
465. I dla mnie wiosna wróci znów, rom. cyg.
160. Wczoraj widziałem cię we śnie, rom. cyg.
466. Tak bardzo chciałem być z tobą, rom. cyg.
467. Tak cicho i cudnie, rom. cyg.
200. Jak we śnie. Valse Boston.
468. Pieszczoty dawne zapomniane, rom. cyg.
469. Jonny Fox erotic.
470. Czar rozkoszy Tango.
471. Hymn miłości.
472. Białe pokoiki.
311. Marche funebre, Fr. Chopin, st. K. Ujejskiego.
473. „Jam rację miał“, rom. cyg.
474/5 Halka, pieśń Jontka „Szumią jodły“.
476/7 Halka, pieśń Halki „Gdyby ranem słonkiem“.
478/9 Halka, mazur.
350. „Jako od wichru krzew połamany“, z op. „Halka“
480/1 Straszny dwór, „Arja z kurantem“.
191. Pieśń wieczorna, St. Moniuszko.</p> | <p>375. Kozak, St. Moniuszko
187. „O matko moja...“, St. Moniuszko
361. Prząśniczka, St. Moniuszko
346. „Zbudzić się z utudnych snów...“, z op. Hrabina.
357. Polonez z op. Hrabina, wstęp do III-go aktu.
483. O, Bajadero.
484/5 Każda piękność tańczy shimmy, z op. Bajadera.
486. Ty nie pytaj mnie, rom.
487. Ach, niech los srogi, rom.
488. Podaję ci serce, rom. cyg.
489. Toast miłości.
208. Tosca, Arja Cavaradossiego G. Puccini.
209. Pajace, Arja Cania, R. Leoncavallo.
249. Opowieści Hoffmana, Bar-karola, J. Offenbach.
247. Rigolletto, „Kobieta zmienną jest...“ G. Verdi
254. Rycerskość wieśniacza, Siciliana, P. Mascagni
226. Nie kuś mnie (Elegja).
101. Jójjou.
30. Jamszczyk.
416. Do czasu dzban wodę nosi.
64. Incanto, walc.
417. { Śmierć komara
{ Do wróbelka
{ Puławianka
{ Kalina.
{ Mały żołnierz.
{ Żołnierska doła.
420. Zrozumieć chciej, rom. cyg.
421. Śnią kwiaty, rom. cyg.
424. Dziękuję Ci! rom. cyg.
425. „Blondynki — brunetki“ Piosenka układu Marjana Domostawskiego.
427. Marsz Hallera, słowa Or-Ota.
428. Orinoko, one-step.
20. Sztajerek.
429. Hasło.</p> |
|---|---|--|

Cena pojedynczego numeru 40 groszy.

KSIĘGARNIA „POMOC SZKOLNA” H. WAJNERA

Warszawa, Bielańska 5.

— POLECH —

SŁOWNIK podręczny polsko-francuski i franc.-polski—Callier
opr. 12 zł.

SŁOWNIK polsko-francuski i franc.-polski dla użytku szkolnego
Kielskiego 6 zł. 50 gr.

SŁOWNIK kieszonkowy polsko-francuski i francusko-polski
z wymową cena każdej części 3 zł.

SŁOWNIK podręczny polsko-niemiecki i niem.-polski—Callier
opr. 12 zł.

SŁOWNIK łacińsko—polski klasyków łacińskich—Węclewskiego
brosz. 10 zł. opraw. 12 zł.

Słownik łacińsko - polski

(liliput „HAWU”)

Jest to pierwszy i jedyny słownik kieszonkowy łacińsko-polski. W nowem, przerobionem wydaniu zawiera dokładne wskazówki gramatyczne (końcówki genetivi i rodzaj rzeczowników, formy podstawowe czasowników i t.p.), podaje nie tylko różnorodne znaczenie tłumaczonych słów, ale i całych zwrotów które napotyka się w łacińskiej lekturze szkolnej. Pomimo obfitości materiału, słownik mieści się z łatwością w kieszonce od kamizelki, drukowany jest bowiem na specjalnym, cienkim papierze.

Cena 3 zł.

SŁOWNIK kieszonkowy polsko-niem. i niem.-polski z dodatkiem rozmów polsko-niem.—Wąsikowskiego 2 zł. 50 gr.

SŁOWNIK kieszonkowy do użytku prywatnego w szkołach i kantorze—Klusa
opr. 5 zł. 50 gr.

SŁOWNIK polsko-angielski i angielsko-polski—Callier 12 zł.

SŁOWNICZEK-karzełek polsko-angielski i angielsko-polski
Drzewickiego 2 zł. 50 gr.

SŁOWNIKI-liliputki: polsko-niemieckie i niem.-polskie, polsko-francuskie i franc.-polskie, polsko-angielskie i ang.-polskie, niemiecko-łacińskie i łacińsko-niem. á 1 zł. 80 gr.

Dokładny spis słowników, samouczków, rozmówek
patrz: katalog ogólny.

WYDAWNICTWO

„POMOC SZKOLNA” H. Wajnera

WARSZAWA, BIELAŃSKA 5, TEL. 239-18. KONTO P.K.O. 1573

poleca ułatwiające naukę szkolną książki z zakresu:

LITERATURY POLSKIEJ, ŁACINY, MATEMATYKI, FIZYKI.

JĘZYKÓW OBCYCH. HISTORJI etc.

Księgarnia „POMOC SZKOLNA“ H. Wajnera

poleca książki dla młodzieży i dorosłych:

Cena

Cena

Askenazy — Książę Józef Poniatowski	7.—
Berent — Żywe kamienie	4.—
Byron — Don Juan 2 tomy	4.—
Bobrowska — Janek w legjonach	2.50
Bechstein — Trzy młyny	4.—
Bandrowski — Wiosna	—70
Beranger — Piosenki 2 t. w opr.	4.—
Bulwer — Ostatnie dni Pompei	—95
Cooper — Na śmierć lub życie	4.—
„ Czerwony Korsarz	1.95
Dante — Boska komedia cz. I Piekło c. 1.80, cz. II—Czyścić 1.50, cz. III — Raj	1.50
Dickens — Dwa miasta 2 tom.	1.90
„ Opowieść Wigilijna	—95
Dumas—Trzej muszkieterowie 3 t.	2.85
Dygasieński — As	—95
„ Z pod ciemnej gwiazdy	—95
Dąbrowski — Śmierć	4.—
Dostojewski — Skrzywdzeni i poniżeni 3 tom.	2.85
Goethe — Cierpienia młodego Werthera.	1.60
Hugo W.—Nędznicy w 8 tom. a	—95
„ Dzwonnik z Notre Dame w 2 tom.	3.90
„ Pracownicy morza 3 tom.	3.—
Hoffman — Opowieści	1.95
Jokay — Atlantyda	—95
Janowski—Maciuś Pędrak wśród Indjan	5.—
Jezierski — W tundrach Sybiru	—95
Kaczkowski — Olbrachtwi ry-cerze 3 tom.	7.30
Kochanowski — Pisma zbiorowe ze wstępem i w układzie Brücknera	9.60
Krasiński — Irydjon w opr.	2.50
Kraszewski—Chata za wsią 2 t.	1.90
„ Stara Baśń	3.50
„ Hrabina Cosel	1.90
„ Dziecię starego miasta	1.10
„ Pamiętniki Mrocza	1.10
Korzeniowski — Kollokacja	2.80
„ Tadeusz Bezimienny	4.50
30 Krzyżówek do rozwiązania	1.50
Lirycy francuscy. Wybór poezji od XII do XX w. L. Staff cena 12.50 w oprawie	15.50

London — Syn słońca	—95
„ Opowieści mórz połudn.	—95
„ Zew krwi	—95
„ Wyga	—95
„ Martin Eden	—95
„ Prawo białego człowieka	—95
„ Kaftan bezpieczeństwa w 3 t.	2.85
„ Odysea Północy	—95
„ Przygody w zatoce San Franc.	—95
„ Bóg Ojców Jego	—95
Makuszyński K.—Bezgrzeszne lata	2.20
„ Pieśń o ojczyźnie	5.40
„ Po mlecznej drodze	4.80
„ Romantyczne i dziwne pow.	5.50
Mickiewicz A. — Poezje w 4 t.	5.—
„ Pan Tadeusz z ilustr.	1.60
„ Pisma poetyckie wydał prof. Pini, ilustr. w płóc. opr.	8.—
Molier—Dzieła. Przełożył i wstępem opatrzył Boy-Żeleński w 6 tom.	30.—
Molendzinska-Wernerowa — Gry i zabawy z 60 nutami w tekście	5.—
Meine-Reid — Zdrajcy murzyńscy 2 tom.	2.40
„ „ Bandyci meksykańscy	—95
„ „ Osada w wielkiej pu-styni	—95
„ „ Chata na ustroniu	2.50
„ „ Przygody chłopca okrętowego, z ilustr.	3.—
Münchhausen—Przygody i podróże	4.—
„Mój Przyjaciel“ Almanach (Nowele, Dział naukowy, Wy-nalazki, Młody technik, Hu-mor, Rzeczy ciekawe, sport)	2.—
Przyborowski — Jak Prusacy uciekali z Warszawy	2.—
Piasecki i M. Schreiber—Harce młodzieży polskiej	2.50
Prus — Emancypantki w 4 tom. w ozdobnej oprawie	24.—
„ Faraon w 3 tom. w ozd. opr.	18.—
„ Lalka w 3 tom. „ „	20.—
„ Dzieci w 1 tom. „ „	8.—
„ Anielka w 1 tom. „ „	6.—
„ Dusze w niewoli w 1 tom. w ozdobnej oprawie	6.—

	Cena		Cena
Poe-Groteski—(przełożył S. Wy- rzykowski) .	7.—	Tetmajer—Janosik Nędza Litma- nowski	4.20
Rzewuski — Pamiątki Soplicy	2.30	„ Na skalnem Podhalu w 2 t.	1.90
Rodziewiczówna — Farsa panny Heni	1.40	„ Gra-Fal	—95
Słowacki — Dzieła wyd. kompl. w 4 tom.	20.—	„ Anioł śmierci 2 tom.	1.90
Staff L. — Łabędź i lira	2.40	„ Poezje, serja ósma	3.50
„ Sny o potędze	—70	Twain M.—Król i osioł (Humoreski)	—95
„ Tęcza łez i krwi	2.40	„ Opowiadania	3.—
„ W cieniu miecza	2.20	Uziębło — W czas burzy	2.50
„ Wybór poezij	4.20	„ Dzień	2.—
„ Uśmiechy godzin	2.—	„ Król	2.—
„ Ścieżki polne	2.—	Walter Scott — Ryszard Lwie serce w 4 tom.	4.80
Sieroszewski — Pisma. Risztau Ol-Soni-Kisań	4.20	Winawer Bruno—Ślepa Latarka—	95
„ Jesienią, Skradziony chłopak Chajlach. W ofierze bogom, Czukcze, Dno nędzy	3.50	„ Boczna antena	—95
„ Na kresach lasów, powieść	2.—	„ Księga Hjoba (kome- dja nudna) —	60
„ Ucieczka	3.60	„ Tematy i warjacje —	40
„ Zacisze	3.60	Verne J. — Kurjer Carski	—95
„ Beniowski	6.—	„ Osada w powietrzu z ilustr.	3.—
„ Ocean, pow. historyczna	7.50	„ Wśród dzikich plemion Bu- chary 2 tom. z ilustr.	5.50
„ W szponach, pow.	4.50	„ Płynące miasto	1.20
„ Łańcuchy, powieść	7.50	Wyspiański St. — Daniel	1.10
Swen-Hedin—Przez pustynię Azji	3.60	„ Legenda	2.70
„ „ Przygody w Tybecie	3.30	„ Legjon	1.70
Sokołowska—W złotej księdze	1.80	„ Meleager	1.90
Szuchowa — Tajemnice motyli	2.50	„ Noc Listopadowa	1.10
Segur — Psotny diabeł	2.40	„ Sędziowie	1.50
Strażyńska—Sieciech i królewicze	2.50	„ Warszawianka	—40
Tagore Rabindranath—Sadhana. Urzeczywistnienie życia	4.50	„ Wesele	1.20
Tetmajer-Przerwa — Maryna z Hrubego	4.20	Żuławski—Na srebrnym globie	4.80
		„ Powrót	4.20
		„ Profesor Butrym	4.20
		„ Stara ziemia	4.20
		„ Zwycięzca	4.50

Przysyłającemu pieniądze z góry, za przesyłkę się nie liczy.

**Kooperatywy i kolektywy uczniowskie
korzystają z rabatu**

Księgarnia „Pomoc Szkolna” H. Wajnera

Warszawa, Bielańska 5, Konto czek. 15.73

Wysyła za zaliczeniem pocztowem

zarówno własne jak i obce;

SZCZEGÓŁOWE KATALOGI NA ŻĄDANIE BEZPŁATNIE.

Nowości wydawnictwa

„POMOC SZKOLNA“ H. Wajnera

na rok szkolny 1927-28

Gramatyka Francuska

w 100 prawidłach

ułożył J. FAUCONARD.

Przy opracowaniu „Gramatyki fraucuskiej w 100 prawidłach“ postawiliśmy sobie za zdanie — dać w zwięzłej w formie całkowity kurs szkoły średniej.

Mimo skromnych rozmiarów gramatyka nasza zawiera cały materiał, wymagany przez program Ministerstwa W. R. i O. P. W okresie przedegzaminacyjnym odda uczniowi nieocenione usługi, umożliwiając mu w przeciągu bardzo krótkiego czasu powtórzenie i odświeżenie w pamięci całkowitego kursu języka francuskiego.

Zamieszczony w książce szczegółowy spis rzeczy pozwala uczniowi w każdej chwili znaleźć objaśnienie i odpowiedź na każde nasuwające się pytanie co do pisowni tego lub innego czasownika lub prawidłowego użycia tego lub innego zwrotu.

Z SERJI

„Koryfeusze Słowa Polskiego w oświe- tleniu najcelniejszych krytyków“

ukazały się dotychczas prace poświęcone **Mickiewiczowi, Słowackiemu, Krasińskiemu, Malczewskiemu, Goszczyńskiemu, Zaleskiemu** szkoła ukraińska), **Paskowi i Sienkiewiczowi** i. (W przygotowaniu: **Prus, Reymont, Żeromski, Fredro**).

Zawierają one odpowiednio do programu szkolnego prawie wszystko, co napisano dotychczas w polskiej literaturze krytycznej o danym autorze i obejmują zarówno rozbiory wszystkich utworów, jak i charakterystyki osób, w tych utworach występujących.

Wśród autorów, których zgrupowano w tych zbiorach, spotykamy tak głośne w Polsce nazwiska jak: **P. Chmielowskiego, W. Bruchnalskiego, I. Matuszewskiego, K. Wojciechowskiego, St. Lama, J. Kleinera, W. Dzieduszyckiego, St. Tarnowskiego.**

Książka, w tej postaci wydana, jest nieocenionem źródłem podręcznem zarówno dla nauczyciela jak ucznia, gdyż uwalnia go od żmudnej pracy wyszukiwania odpowiednich ustępów w dziełach krytyków literackich, dziełach obecnie już przeważnie wyczerpanych lub kosztownych.

SKRÓTY z HISTORJI

Starożytnej, Średniowiecznej, Nowożytnej i Nowoczesnej,

dostosowane ściśle do wymogów programu
Ministerstwa W. R. i O. P.

Zbyteczną jest rzeczą omawiać doniosłe znaczenie umiejętnie opracowanych skrótów dla użytku uczniów, pragnących w krótkim stosunkowo czasie powtórzyć czy to jakiś dział, czy to całokształt danego przedmiotu. Tu jedynie wypada podkreślić, że wyżej wymienione repetytorja, wydane przez „Pomoc Szkolną”, są **pierwszemi u nas skrótami historii, w których dzieje Polski powiązane są z dziejami innych państw i narodów** (podczas gdy inne tego rodzaju prace — wbrew wymogom programu gimnazjalnego — pomijają Polskę przy wykładzie Historji Powszechnej).

Niezwykła zwięzłość pomimo wyczerpującego omawiania przedmiotu, styl lekki i jasny — to dalsze zalety skrótów „Pomocy Szkolnej”.

Zamieszczone przy końcu każdego tomiku skrótu **pytania umożliwiają nie tylko szybkie powtórzenie kursu, ale też b. często, dając syntezę, ułatwiają zrozumienie procesów dziejowych.**

Należy wreszcie zaznaczyć, że skróty ułożone są w ten sposób, iż nadają się, bez względu na to, według jakiego podręcznika dany czytelnik uczył się przedmiotu.

Do nabycia w wydawnictwie: Warszawa, Bielańska 5
i w każdej księgarni. Cena każdego tomiku zł. 1 gr. 20

W druku **SKRÓT NAUKI o POLSCE WSPÓŁCZESNEJ**, odpowiadający powyższemu zaletom.

2.

Dziady Drezdeńskie

MICKIEWICZA

W opracowaniu swem autor ujął w sposób możliwie wyczerpujący całokształt problemów, jakie utwór nasuwa. Najważniejsze zagadnienie, dotyczące ideologii, zostało rozstrzygnięte na podstawie najnowszych rezultatów naukowych badań nad Mickiewiczem oraz przy wybitnem uwzględnieniu tekstu jako ostatniej instancji. Tyczy się to głównie słynnego 44. Bogata tkanina motywów ideowych poematu wtedy dopiero stanie się dla czytelnika dostępna, gdy potrafi on uchwycić ich związki z ustalonymi kategorjami, zrozumieć przynależności, pokrewieństwa i przyczyny. W tym celu omówienie każdego pierwiastka ideowego zostało poprzedzone zwięzłem, lecz gruntownem zdefiniowaniem samego pierwiastka — w perspektywie rozwoju intelektu ludzkiego. Na podstawie takich definicji uświadamiamy sobie dopiero, że ideologia Dziadów cz. III jest produktem pewnych prądów, nurtujących epokę, oraz wynikiem rozwoju założeń filozoficznych samego poety. Rozpatrzenie tła historycznego oraz genezy literackiej, wreszcie kompozycji — pozwala czytelnikowi nabyć gruntowne wyobrażenie, o tych wszystkich czynnikach, które się złożyły na arcydzieło literatury polskiej.

Słowniczek ortograficzny

LILIPUT „HAWU“

Zawierający, przy małej objętości, wszystkie niezbędniejsze słowa ortografii polskiej.

Niezbędny jest: **uczniowi, biuralście, korespondentowi, literatowi** w codziennej ich pracy.

Zawazę jest do usług, gdyż mieści się w kieszonce od kamizelki. Cena 50 groszy.

Już wyszedł z druku

Krótki zarys fizyki

L. LISSOWSKIEGO.

W podręczniku tym, pomimo skondensowania materiału, czytelnik otrzymuje syntetyczny obraz przedmiotu, nie tracąc czasu na zbędne wywody. Dlatego uczniowie, przerabiający fizykę według obszernych podręczników, osiągną z „Krótkiego zarysu fizyki“ szczególną korzyść w okresie przedegzaminacyjnym. Wykład przystępny, ściśle określanie pojęć i jasne sformułowanie praw, wreszcie obfite przykłady ilustrujące ułatwią uczniowi zrozumienie przedmiotu. W miarę możliwości autor uwzględniał również praktyczne zastosowanie fizyki.

PYTANIA, zamieszczone w końcu podręcznika, obejmują również całokształt fizyki w zakresie gimnazjalnym.

Należy zaznaczyć, że podręcznik opracowany jest ściśle według programu Ministerstwa W. R. i O. P.

Tekst ilustrują liczne ryciny.

WYDAWNICTWO

„POMOC SZKOLNA“ H. Wajnera

Warszawa, Bielańska 5.

Zbiór zadań konstrukcyjnych

dla klas IV, V, VI i VII
z metodycznymi wskazówkami
i rozwiązaniem typowych zadań
zebrał i ułożył

MICHAŁ SZAROGRÓDER.

Podręcznik ten może służyć nauczycielom szkół średnich i uczniom. Każda grupa zadań poprzedzona jest metodycznymi wskazówkami.

**Rozwiązanie zbioru
zadań konstrukcyjnych
Szarogrodiera**

przejrzane i poprawione przez
samego autora.

Wyd. „POMOC SZKOLNA“, H. Wajnera
Bielańska 5, tel. 239-18.

Wielce Szanowny Panie!

Mając zamiar przysyłać klientom naszym stałe komunikaty o nowościach, zarówno wychodzących naszym nakładem, jak przez nas rozpowszechnianych, prosimy niniejszem o łask. skierowanie do nas wypełnionego załącznika, abyśmy byli w stanie biuletyny naszego wydawnictwa kierować bezpośrednio do rąk zainteresowanego. Przesyłki skuteczniamy bezpłatnie i bez jakiegokolwiek zobowiązania dla W. P.

Z poważaniem

Wyd. „POMOC SZKOLNA“ H. Wajnera

U W A G A. Załączony list zwrotny prosimy wypełnić i przesłać nam w kopercie otwartej, jako druk frankowany znaczkiem 5-cio groszowym.

Do Wydawnictwa**„POMOC SZKOLNA“ H. Wajnera****Warszawa.**

Upraszam o wysyłanie komunikatów wydawnictwa „Pomoc Szkolna“ pod moim adresem.

Interesuję się nast. działami: ¹⁾

- 1) Podręczniki do nauki bez pomocy korepetytora
- 2) Beletrystyka: a) dla młodzieży, b) dla dorosłych
- 3) Samouczki i słowniki języków obcych
- 5) Nuty
- 6) Obrazy

Podpis

Adres

) Interesujące działy podkreślić, poza tem prosimy przytoczyć inne, tu nie zamieszczone, a ciekawiające W Pana.

KUPON do Nr. 6.

wyciąć i załączyć do rozwiązywania zadań

Imię i nazwisko

Adres

**Rozpowszechniajcie wśród
kolegów i znajomych****p. „Mój Przyjaciel“**

PHOSPHIT

i JEGO ZNACZENIE W HIGIENIE SPORTU.



„MENS SANA IN CORPORE SANO“.

W światowej prasie sportowej, tudzież fachowej lekarskiej, coraz częściej rozlegają się głosy, nawołujące do ściślejszej współpracy lekarzy specjalistów wychowania fizycznego z kierownictwem stowarzyszeń sportowych, do skojarzenia niejako działalności tych ostatnich z postęпами współczesnej medycyny w dziedzinie sportu.

Ogłoszone niedawno badania kliniczne wybitnego znawcy sportu w Niemczech, Prof. Herxheimera, [nad działaniem przetworów fosforowych na dynamikę mięśni, skłoniły nas do zwrócenia uwagi na preparat fosforowy pod nazwą „PHOSPHIT“, odpowiadający, jak wynika z badań, wszelkim warunkom, stawianym przez współczesną higienę sportu.

Wobec olbrzymiej roli fizjologicznej, przypadającej najdrobniejszym włókienkom nerwowym, opasującym włókna mięśniowe i panującym niemal

nad każdą fazą ich czynności ruchowej, warunkującym stopień ich najistotniej-
szej cechy fizjologicznej — kurczliwości, nowoczesna nauka o racjonalnem
odżywianiu stanęła przed szczególnie ważnem dla ćwiczących zadaniem:

- 1) jak uzupełnić szybko postępującą stratę fosforu w okresie zwiększonych wysiłków fizycznych (treningu) w następstwie wzmożonego zużycia tkanek?
- 2) ponieważ pomiędzy wprowadzonym do ustroju i stanowiącym, jak wiadomo integralną część składową organizmu zwierzęcego, fosforem, a całością poży-
wienia zachodzić winien pewien stosunek stały, jak należy dawkować pre-
parat, ażeby zawarty w nim fosfor odpowiadał koniecznym dla organizmu
ćwiczącego 3000 — 3500 jednostkom odżywczym (kalořjom) w ciągu dnia?
- 3) wreszcie w jakiej postaci podawać należy fosfor ćwiczącym, tudzież, w któ-
rym okresie treningu podawanie fosforu jest najbardziej celowem?

Zagadnienia powyższe były przedmiotem długotrwałych badań i prób
laboratoryjnych; opierając się na szeregu prac naukowych, które wykazały, iż
najracjonalniejszą i zabezpieczającą dostateczny dówóz fosforu, nawet w przy-
padkach nadmiernego zapotrzebowania, jest postać związków fosforowych
organicznych, t. j. takich, jakie zazwyczaj występują w naszym codziennem
pożywieniu, spreparowano przetwór fosforowy z nasion oleistych, nada-
jąc mu nazwę „PHOSPHIT“.

Przetwór ten, zawierający około 20% fosforu w połączeniu organicznem
w przeciwieństwie do związków nie organicznych, nie drażni ani żołądka ani
kiszek; podawany w odpowiednich dawkach, określanych najlepiej przez
lekarza klubowego lub domowego, powoduje szybki przyrost sił, zwiększoną
wytrwałość w treningu, poprawę samopoczucia.

Naogół wskazanem jest stosowanie preparatu „PHOSPHIT“ w przeciągu
całego treningu.

„PHOSPHIT“ znajduje się w handlu w postaci proszku i kapsułek
żelatynowych.

SPOSÓB UŻYCIA.

3 razy dziennie po 0,25 g. lub po jednej kapsułce.

OPAKOWANIE:

PHOSPHIT-CAPSULAE w pudełkach zaw. 30 kaps. po 0.25 g.

PHOSPHIT-PULVIS w słoikach zaw. 10 g. proszku.

Przem.-Handl. Zakłady Chemiczne LUDWIK SPIESS i SYN, Sp. Akc.

STENOGRAFJI

wyucza listownie, jak najdokładniej:

INSTYTUT STENOGRAFICZNY, Warszawa, ul. Krucza 26/13.

Osoby, znające już stenografię korespondencyjno-biurową, mogą ko-
rzystać z listownego kursu stenografji parlamentarnej.

Poniżej zamieszczona lekcja listownego wykładu podług metody Insty-
tutu Stenograficznego ma na celu wykazanie jasności i dokładności, z jaką
prowadzona jest w ogólności całość nauczania. Kto zamieszczonej lekcji nie
rozumie, nie powinien nigdy uczyć się stenografji, ani też narażać niepo-
trzebnie na korespondencję Inst. Sten. Osobom zainteresowanym przesyłamy
obszerny prospekt po nadesłaniu 50 gr. znaczkami pocztowemi, (potrzebne
na pokrycie druku, porta, częściowo administracji i ogłoszenia). Zapytania
bez dołączenia gr. 50 „wędrują do kosza“.

Stenografji może i powinien uczyć się ten, kto chce tak szybko pisać,
jak się mówi.

LEKCJA 1.

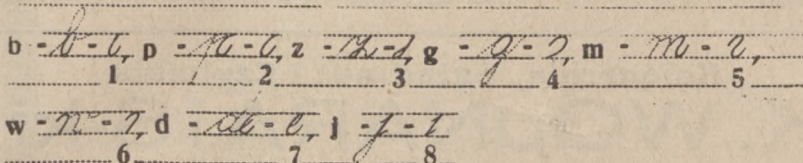
ALFABET. W stenografii nie odróżnia się liter wielkich od małych; stenografia posiada zatem tylko jeden alfabet.

Pole stenograficzne. Układ pola stenograficznego jest taki sam jak w piśmie zwykłym, a zatem:

linja gorna	tworzą główne pole sie-	
• średnia	nograficzne, które roz-	I pole górne, szersze
• główna	pada się na 3 mniejsze	II • środkowe, węższe
• dolna	składowe.	III • dolne, szersze

Każdej literze alfabetu zwykłego odpowiada uproszczony znak stenograficzny.

ZNAKI ŚREDNIE. W polu środkowym kreślimy t. zw. „znaki średnie”. Do znaków średnich należą: b, p, z, g, m, w, d, j. Znak stenograficzny powstały przez uproszczenie liter pisma zwykłego, a więc:



Jak należy kreślić znaki średnie? Ad:

1. b od linii średniej do linii głównej, wyokrąglić i zakończyć w połowie pola;
2. dźwięk p, podobny do dźwięku b, oznaczamy podobnym znakiem z tą tylko różnicą, że górną część znaku p lekko na prawo pochylamy;
3. z, pisane ostro od góry, kończy się w połowie pola po lewej stronie;
4. g, powstałe z górnej elipsy zwykłego g, piszemy od połowy pola, kończąc łagodnym pochyleniem na linii głównej;
5. m jest ostatnią częścią znaku m, zaczyna i kończy się w połowie pola, przyczem szerokości lewej i prawej części znaku są równe;
6. w, powstałe ze znaku w, zaczyna się w połowie pola i kończy się ostro na linii głównej;
7. d, piszemy jak zwykle e, bez kreski początkowej;
8. j zaczyna i kończy się cienkimi kreskami długości 1 mm.

Samogłoska a. Ponieważ samogłoskę a, jako dźwięk mocny, wy. mawiamy z naciskiem, dlatego też oznaczamy ją w stenografii symbo. licznie przez lekkie pogrubienie poprzedniego znaku spółgłoskowego. Znak pogrubiamy tylko w kierunku od góry ku dołowi.

ba, pa, za, ga, ma, wa, da, ja,

Tworzenie wyrazów. Chcąc napisać wyraz pismem stenograficznym, musimy połączyć poszczególne znaki bezpośrednio lub pośrednio. **Przeważa połączenie bezpośrednie**, polegające na dopisaniu następnego znaku w tem miejscu, gdzie kończy się znak poprzedni przykłady poniżej, ad 1. W przeciwnym razie łączymy znaki pośrednio przy pomocy **małej kreski** czyli łącznika; ad 2. Spółgłoskę g piszemy w połączeniach z dolną kluczką, identyczną z zakończeniem spółgłoski z; ad 3. Ćwiczenie: ad 4.

1. ba pa ma wa da ja, 2. ba pa ma wa da ja,
 3. ba pa ma wa da ja, 4. ba pa ma wa da ja

Tłumaczenie: 1. bada, papa, mama, mam, mapa, wam, waga, dama, dam, jama, jawa. 2. zada, zabawa, wada, waza; 3. gaz, gaza, gada, gama, gamba, gad; 4. mama, pada, waga, wada, gaza, mapa, wam, zada, jad.

WYSZŁA Z DRUKU

przystępną metodą napisana książka przez **Henryka Florczyka**

Krótki zarys teorii Trójmianu kwadratowego

z 13 wykresami,

dostosowana do wymagań programu Ministerstwa W. R. i O. P.

Jest to jedyna w Polsce książka, która łączy przystępność wykładu ze ścisłością logicznego ujęcia. Metoda wykładu jest tak dostosowana, że znakomicie ułatwi pracę tak pedagogowi jak i uczącej się młodzieży.

Książka ta niezbędna jest każdemu uczniowi klas: 5, 6, 7 i 8.

Pomimo wykwintnego wydania cena jeden złoty.

Do nabycia we wszystkich księgarniach.

Skład główny w księgarni „POMOC SZKOLNA” H. Wajnera w Warszawie, Bielańska 5.

Księgarnia, Skład nut i Czytelnia

K. WOJNARA i S-ki

w Warszawie, ul. Marszałkowska 87

poleca następujące wydawnictwa własne dla młodzieży:

	Cena
Baumfelda Gustawa: „O Panu Tadeuszu“	—,80
Diekstejn-Wieleżyńskiej Julji: Konopnicka. „Dzieje natchnień i myśli“	6,—
Lewickiej Anny: „O wynalazkach z przed lat tysięcy i najnowszej doby“ opr.	5,50
„Pieśni narodowe“ (w liczbie 75)	—,20
Ostrowskiego Jerzego: „Sobieradek“, powieść	2,—
Reymonta Wł. St.: „Z ziemi łez i krwi..“	—,40
Słowackiego Juliusza: „Podróż do Ziemi Św.“ (W opracowaniu prof. d-ra M. Kridla)	3,—
„Wybór pism“	—,80
„Studia o Juliuszu Słowackim“	5,—
Wojnara Kaspra: „Ilustr. Historia Polski“ (z 78 ilustracjami)	1,70
„w oprawie“	2,—
„Zmartwychwstanie Polski... na tle wojny świat.“	1,20
„O Naczelniku Kościuszcze“ opr.	1,50
„Żywot i proroctwa Ks. Piotra Skargi“	1,—
Żeromskiego, Sewera, Żmudzkiego: „Za świętą wiarę i mowę“ (nowele)	—,50

KSIĘGARNIA ZAKŁADA BIBLIOTEKI DLA MŁODZIEŻY.

KATALOGI KSIĄŻEK BEZPŁATNIE.

FABRYCZNY SKŁAD

INSTRUMENTÓW MUZYCZNYCH

Romuald Lipson

FIRMA CHRZEŚCIJAŃSKA

Warszawa, Krak.-Przedm. 9, tel. 19-12.

POLECA w wielkim wyborze Gramofony, Parlofony, Patefony, walizkowe, szafkowe, salonowe najlepszej jakości szwajcarskich i angielskich fabryk. Ceny od 75 zł. Skrzypce, mandoliny, harmonje, białajki od 20 zł. Gitary od 40 zł. Płyty od 2 zł. Repertarje wykonują się na miejscu. Warunki kupna najdogodniejsze.



J O T c z y Y G R E K ? U L E D Z c z y P O L E C ?

Dziesiątki podobnych wątpliwości powstaje codziennie przy pisaniu listu, wypracowania czy referatu. Każdy przecież pisze, a mało kto jest w stanie zapamiętać wszystkie prawidła i wyjątki tak trudnej pisowni polskiej.

Trudności te minęły, tak jak minęły zabory rozdzielające ziemie polskie. Zjednoczona i Niepodległa Polska uzyskała jednolitą pisownię, uchwaloną przez Akademię Umiejętności w roku 1918, i wszyscy powinniśmy stosować się do tych przepisów.

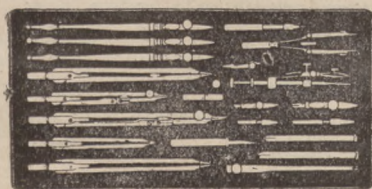
Umożliwia to każdemu i ułatwia świeżo wydany *Michała Arcta Słownik Ortograficzny*, największy i najkompletniejszy z istniejących. Zawiera on na 356 stronicach przeszło 60.000 wyrazów, podzielonych na zgłoski, z dodaniem końcówek 150.000 form gramatycznych. Wydanie III, opracowane przez prof. St. Szobera. Kosztuje Zł. 10.—, w płóc. opr. 12.—

M. ARCTA

SŁOWNIK ORTOGRAFICZNY

wydała i dostarcza

KSIĘGARNIA M. ARCTA
WARSZAWA NOWY-ŚWIAT 35



RAJSCAJGI,
CYRKLE,
GRAFJONY,
i wszelkie przy-
bory rysunkowe



Najlepsze
pióra
wieczne
WATERMAN'A
poleca

G. GERLACH

Warszawa, Ossolińskich 4.

OD PÓŁ WIEKU POWSZECHNIE
ZNANY ZE SKUTECZNOŚCI

NISZCZY
BRODAWKI
SKÓRY
STWARDNIENIA
ARAGO
ST. GÓRSKIEGO
WARSZAWA
ODCISKI ŻADĄĆ
WSZĘDZIE

ZĘBY
ZDROWE I BIAŁE
ZACHOWASZ
UŻYWAJĄC
PROSZKI

AGATOL
MENTOLIN

Krótki Zarys Fizyki

L. LISSOWSKIEGO

W podręczniku tym, pomimo skondensowania materiału, czytelnik otrzymuje syntetyczny obraz przedmiotu, nie tracąc czasu na zbędne wywody. Dlatego uczniowie, przerabiający fizykę według obszernych podręczników, osiągną z „Krótkiego zarysu fizyki” szczególną korzyść w okresie przedegzaminacyjnym. Wykład przystępny, ściśle określanie pojęć i jasne sformułowanie praw, wreszcie obfite przykłady ilustrujące, ułatwią uczniowi zrozumienie przedmiotu. W miarę możliwości autor uwzględnił również praktyczne zastosowanie fizyki.

PYTANIA, zamieszczone w końcu podręcznika, obejmują również całokształt fizyki w zakresie gimnazjalnym.

Należy zaznaczyć, że podręcznik opracowany jest ściśle według programu Ministerstwa W. R. i O. P.

Tekst ilustrują liczne ryciny.

Cena 3 zł.

poleca ułatwiające naukę szkolną książki
z zakresu:

LITERATURY POLSKIEJ,
ŁACINY,
MATEMATYKI,
FIZYKI,
JĘZYKÓW OBCYCH,
HISTORJI etc.

SKRÓTY HISTORJI

Starożytnej, Średniowiecznej, Nowożytnej i Nowoczesnej,

dostosowane ściśle do wymogów
programu Ministerstwa W. R. i O. P.

Wyżej wymienione repetytorja, wydane przez „Pomoc Szkolną”, SĄ PIERWSZEMI U NAS SKRÓTAMI HISTORJI, W KTÓRYCH DZIEJE POLSKI POWIĄZANE SĄ Z DZIEJAMI INNYCH PAŃSTW I NARODÓW (podczas gdy inne tego rodzaju prace — wbrew wymogom programu gimnazjalnego — pomijają Polskę przy wykładzie Historji Powszechnej).

Niezwykła zwięzłość, pomimo wyczerpującego omawiania przedmiotu, styl lekki i jasny — to dalsze zalety skrótów „Pomocy Szkolnej”.

Zamieszczone przy końcu każdego tomiku skrótów PYTANIA UMOŻLIWIAJĄ NIETYLKO SZYBKE POWTÓRZENIE KURSU, ALE TEŻ B. CZĘSTO, DAJĄC SYNTĘZĘ, UŁATWIAJĄ ZROZUMIENIE PROCESÓW DZIEJOWYCH.

Należy wreszcie zaznaczyć, że skróty ułożone są w ten sposób, iż nadają się, bez względu na to, według jakiego podręcznika dany czytelnik uczył się przedmiotu.

Cena każdego tomiku 1 zł. gr. 20.

Skrót

Nauki o Polsce Współczesnej

„MÓJ PRZYJACIEL“

NA ROK

1927-28

Kalendarz „Mój Przyjaciel“ ma już zasłużoną, pochlebną opinię w szerokich masach młodzieży szkolnej o czym świadczy zasłużone powodzenie poprzednich wydań. Dążąc stale do ciągłego doskonalenia naszego kalendarza, wprowadziliśmy do nowego, 6-go wydania szereg zmian i uzupełnień w dziale uaukowym, zmierzających do objęcia w skondensowanej formie całokształtu kursu gimnazjalnego. Rozszerzyliśmy też znacznie inne działy szczególnie „Wiadomości praktyczne“ i „Informacyjny“.

Kalendarz na rok 1927-28 wydajemy w zwiększonej znacznie objętości.

DZIADY DREZDEŃSKIE

MICKIEWICZA

W opracowaniu swem autor ujął w sposób możliwie wyczerpujący całokształt problemów, jakie utwór nasuwa. Najważniejsze zagadnienie, dotyczące ideologii, zostało rozstrzygnięte na podstawie najnowszych rezultatów naukowych badań nad Mickiewiczem oraz przy wybitnym uwzględnieniu tekstu jako ostatniej instancji. Rozpatrzenie tła historycznego oraz genezy literackiej, wreszcie kompozycji — pozwala czytelnikowi nabyć gruntowne wyobrażenie o tych wszystkich czynnikach, które się złożyły na arcydzieło literatury polskiej.

Skrót składni łacińskiej

St. Nowakowskiego.

Książka niniejsza czyni zadość potrzebie zwiększonej a treściwej składni łacińskiej, która mogłaby posłużyć uczniowi za konspekt do repetycji kursu przed egzaminami.

Posuwając zwięźłość do możliwych granic, podano tu jednak całokształt prawideł, niezbędnych do tłumaczenia klasyków łacińskich w zakresie kursu gimnazjalnego.

WYDAWNICTWO

„POMOC SZKOLNA“ H. Wajnera

Warszawa, Bielańska 5.

Wydawnictwo

„POMOC SZKOLNA“ H. Wajnera

Warszawa, Bielańska 5.

Samouczek Języka Francuskiego

nową prakt. metodą ułożony
przez J. FAUCONARDA.

Przy układaniu niniejszego samouczka, autor przedewszystkiem miał na myśli współczesnego czytelnika, który zazwyczaj ma niewiele wolnego czasu, chce jednak w najkrótszym terminie przyswoić sobie język francuski o tyle, aby zrozumieć francuską książkę lub gazetę i umieć w razie potrzeby prowadzić w obcym języku zwykłą rozmowę. W tym celu autor obrał t. zw. „metodę koncentryczną“, polegającą na tem, że uczeń odrazu, w kilku lekcjach, otrzymuje pewne „minimum“ wiadomości, prowadząc w ten sposób od łatwiejszego ku trudnemu, od materiału już przyswojonego — do nowego i nieznanego. W ten sposób przyswajanie nowego materiału odbywa się bez zbytnich trudności, prawie niepostrzeżenie.

Do samouczka dodano rozmówki francuskie i wypisy z najznakomitszych autorów francuskich, specjalnie opracowane i zaopatrzone we wskazówki i słownik.

SŁOWNIK łacińsko-polski (Illiput „HAWU“)	3.—
— Węclewskiego brosz. 10 zł. opraw.	12.—
SŁOWNIK łacińsko-polski klasyków łacińskich	
SŁOWNIK podręczny polsko-francuski i franc.-polski — Callier opr.	12.—
SŁOWNIK polsko-francuski i franc.-polski dla użytku szkolnego—Kielskiego	6.50
SŁOWNIK kieszonkowy polsko-francuski i francusko-polski z wymową; każda część	3.25
SŁOWNIK podręczny polsko-niemiecki i niem.-polski — Callier	12.—
SŁOWNIK kieszonkowy polsko-niem. i niem.-polski z dodatkiem rozmów polsko-niem. — Wasikowskiego	2.50
SŁOWNIK kieszonkowy niem.-polski i polsko-niem. do użytku prywatnego w szkołach i kantorze — Klusa opr.	5.50
SŁOWNIK polsko-angielski i ang.-polski—Callier	12.—
SŁOWNICZEK karzełek polsko-angielski i ang.-polski — Drzewickiego	2.50
SŁOWNIKI Illiputki: — polsko-niemieckie i niem.-polskie, polsko-francuskie i franc.-polskie, polsko-angielskie i ang.-pol., niemiecko-łacińskie i łac.-niem. á	1.80

Dokładny spis słowników, samouczków, rozmówek
patrz: katalog ogólny.

Zbiór pieśni narodowych
Skrót historii literatury polskiej
Skrót dziejów Polski
Państwa świata (ich ustrój,
obszar i t.p.)
Konstytucja Rzplitej Polskiej
Monety polskie i tablice porównawcze jednostek monetarnych świata

PATRZ

Kalendarz**„Mój Przyjaciel“**

na rok 1925—26

Skrót Historji Polski.
Żeromski, Reymont,
Kasprowicz.
Słowniczek ortograficzny.
Prawidła gry w szachy.

PATRZ

Kalendarz**„Mój Przyjaciel“**

na rok 1926—27.

Do nabycia po zmniejszonej cenie:

Kalendarz na rok 1925/26 — 70 gr. w ozd. opr. 1 zł.
Kalendarz na rok 1926/27 — 1 zł. w ozd. opr. 1 50
w księgarni „POMOC SZKOLNA“ H. Wajnera
Warszawa, Bielańska 5.

Gramatyka Francuska

w 100 prawidłach

ułożył

J. FAUCONARD

Przy opracowaniu „Gramatyki francuskiej w 100 prawidłach“ postawiliśmy sobie za zadanie — dać w zwięzłej formie całkowity kurs szkoły średniej.

Mimo skromnych rozmiarów, gramatyka nasza zawiera cały materiał, wymagany przez program Ministerstwa W. R. i O. P. W okresie przed egzaminacyjnym odda uczniowi nieocenione usługi, umożliwiając mu w przeciągu bardzo krótkiego czasu powtórzenie i odświeżenie w pamięci całkowitego kursu języka francuskiego.

Zamieszczony w książce szczegółowy spis rzeczy pozwala uczniowi w każdej chwili znaleźć objaśnienie i odpowiedź na każde nasuwające się pytanie co do pisowni tego lub innego czasownika lub prawidłowego użycia tego lub innego zwrotu.

Cena 1 zł. 50 gr.